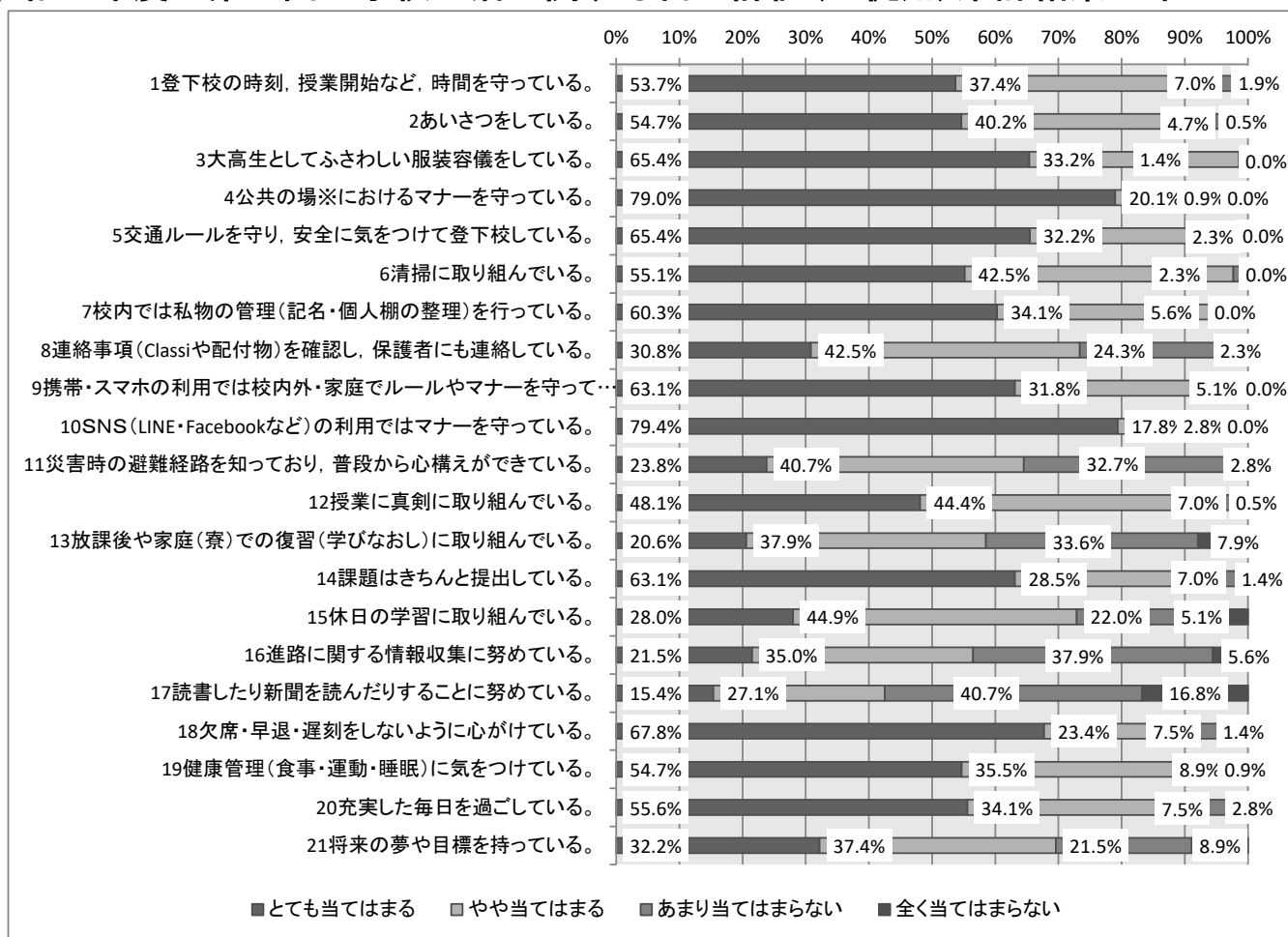


令和3年度 第2回 学校生活に関する自己評価(生徒用)集計結果 1年



● 評価の高かった項目(とても当てはまる+やや当てはまる で比較)

第1位→4公共の場※におけるマナーを守っている。(99.1%)

第2位→3大高生としてふさわしい服装容儀をしている。(98.6%)

第3位→5交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校している。(97.6%)

● 評価の低かった項目

第1位→17読書したり新聞を読んだりすることに努めている。(42.5%)

第2位→16進路に関する情報収集に努めている。(56.5%)

第3位→13放課後や家庭(寮)での復習(学びなおし)に取り組んでいる。(58.5%)

● 前回(7月)から上昇

第1位→16進路に関する情報収集に努めている。(+8.5% 56.5%)

第2位→11災害時の避難経路を知っており、普段から心構えができています。(+7.1% 64.5%)

第3位→6清掃に取り組んでいる。(+5.2% 97.6%)

第3位→8連絡事項(Classiや配付物)を確認し、保護者にも連絡している。(+5.2% 73.3%)

● 前回(7月)から下降

第1位→17読書したり新聞を読んだりすることに努めている。(−5.1% 42.5%)

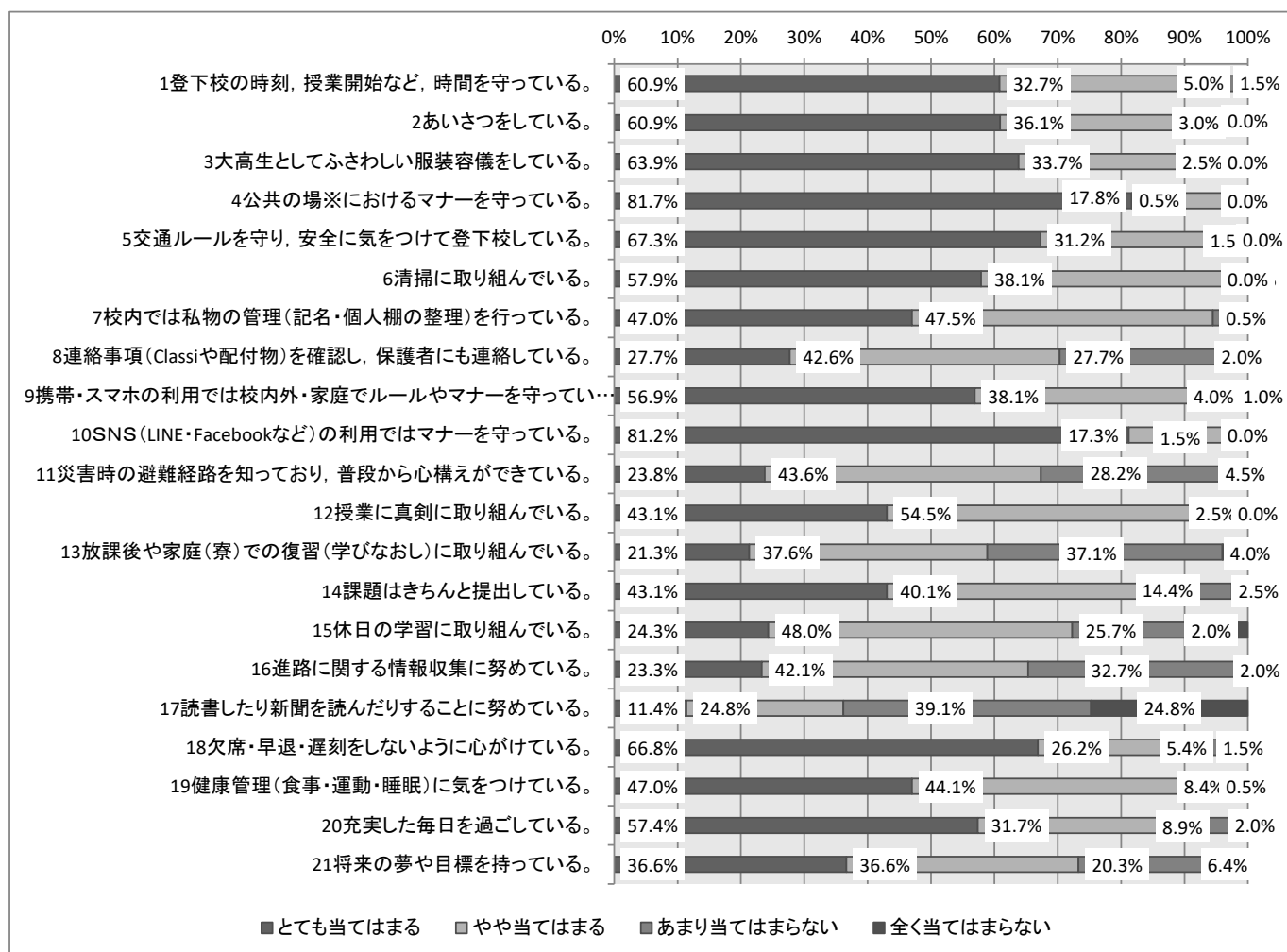
第2位→18欠席・早退・遅刻をしないように心がけている。(−2.4% 91.2%)

第3位→13放課後や家庭(寮)での復習(学びなおし)に取り組んでいる。(−1.9% 58.5%)

● 回答数: 214 / 234 【 91 % 】

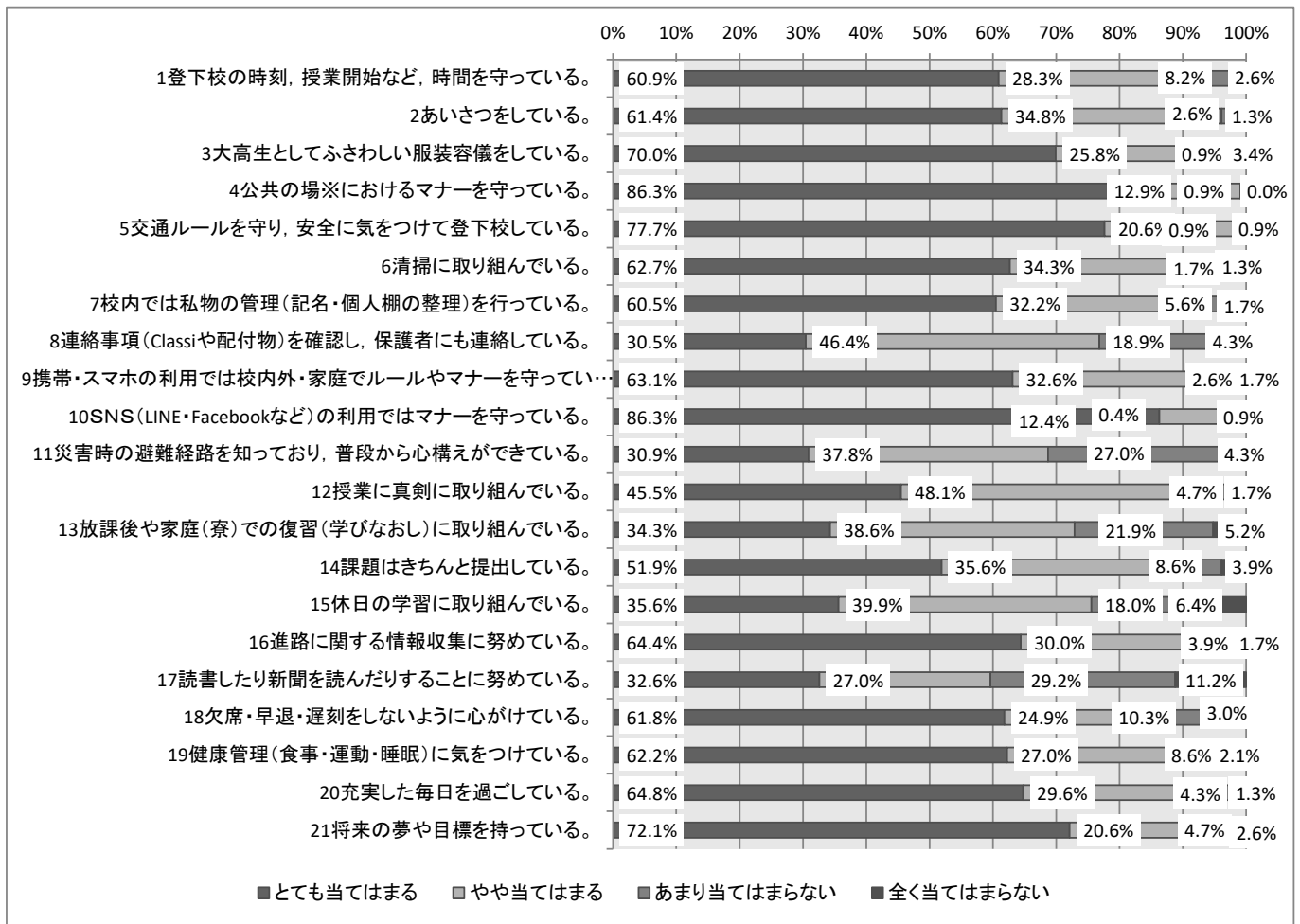
● 調査期間 令和3年12月21日~12月28日

令和3年度 第2回 学校生活に関する自己評価(生徒用)集計結果2年



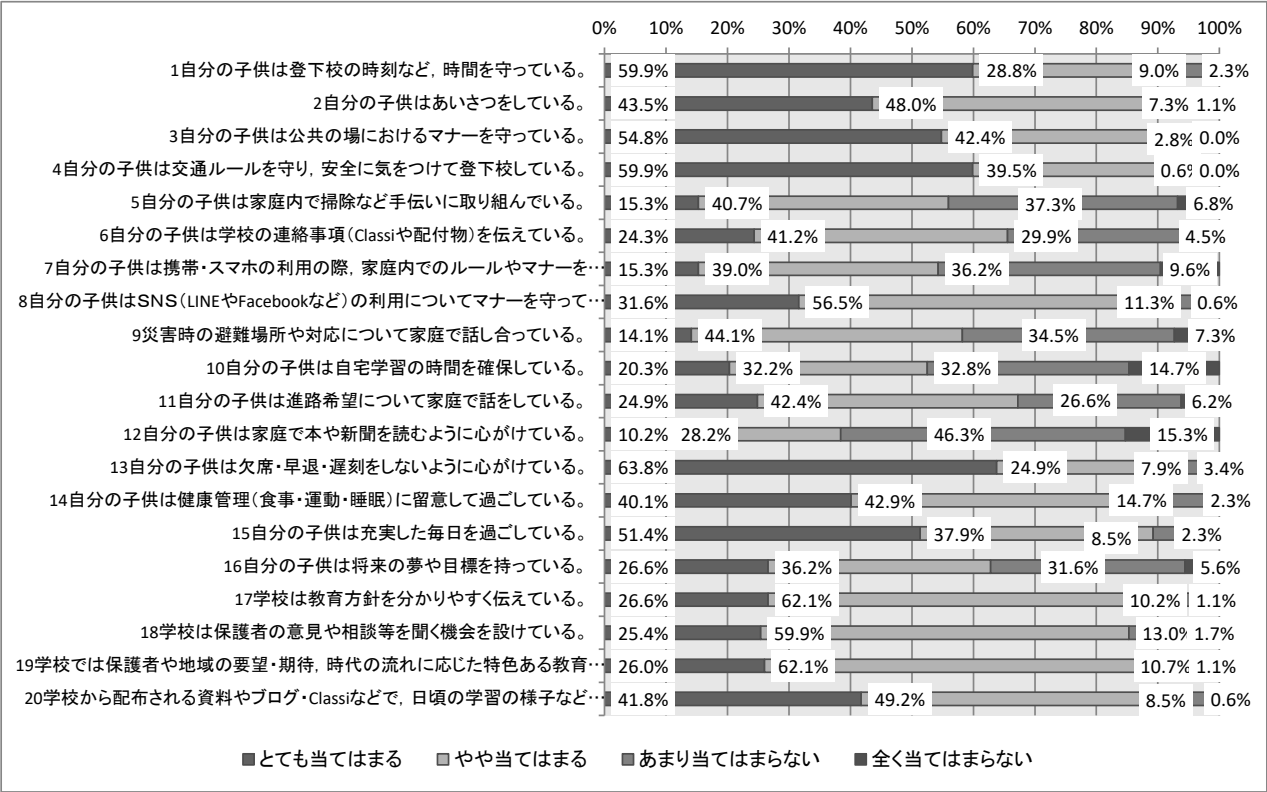
- 評価の高かった項目(とても当てはまる+やや当てはまる で比較)
 第1位→ 4公共の場※におけるマナーを守っている。(99.5%)
 第2位→ 5交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校している。(98.5%)
 第2位→ 10SNS(LINE・Facebookなど)の利用ではマナーを守っている。(98.5%)
- 評価の低かった項目
 第1位→ 17読書したり新聞を読んだりすることに努めている。(36.2%)
 第2位→ 13放課後や家庭(寮)での復習(学びなおし)に取り組んでいる。(58.9%)
 第3位→ 16進路に関する情報収集に努めている。(65.4%)
- 前回(7月)から上昇
 第1位→ 16進路に関する情報収集に努めている。(+9.6% 65.4%)
 第2位→ 11災害時の避難経路を知っており、普段から心構えができています。(+9.1% 67.4%)
 第3位→ 8連絡事項(Classiや配付物)を確認し、保護者にも連絡している。(+6.5% 70.3%)
- 前回(7月)から下降
 第1位→ 18欠席・早退・遅刻をしないように心がけている。(−2.0% 93.0%)
 第2位→ 20充実した毎日を過ごしている。(−1.9% 89.1%)
 第3位→ 17読書したり新聞を読んだりすることに努めている。(−1.0% 36.2%)
- 回答数: 202 / 220 【92%】
- 調査期間 令和3年12月21日～12月28日

令和3年度 第2回 学校生活に関する自己評価(生徒用)集計結果3年



- 評価の高かった項目(とても当てはまる+やや当てはまる で比較)
 第1位→ 4公共の場※におけるマナーを守っている。(99.2%)
 第2位→ 10SNS(LINE・Facebookなど)の利用ではマナーを守っている。(98.7%)
 第3位→ 5交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校している。(98.3%)
- 評価の低かった項目
 第1位→ 17読書したり新聞を読んだりすることに努めている。(59.6%)
 第2位→ 11災害時の避難経路を知っており、普段から心構えができています。(68.7%)
 第3位→ 13放課後や家庭(寮)での復習(学びなおし)に取り組んでいる。(72.9%)
- 前回(7月)から上昇
 第1位→ 17読書したり新聞を読んだりすることに努めている。(+12.0% 59.6%)
 第2位→ 21将来の夢や目標を持っている。(+7.2% 92.7%)
 第3位→ 11災害時の避難経路を知っており、普段から心構えができています。(+6.2% 68.7%)
- 前回(7月)から下降
 第1位→ 18欠席・早退・遅刻をしないように心がけている。(−8.9% 86.7%)
 第2位→ 15休日の学習に取り組んでいる。(−8.4% 75.5%)
 第3位→ 1登下校の時刻、授業開始など、時間を守っている。(−7.5% 89.2%)
- 回答数: 233 / 254 【92%】
- 調査期間 令和3年12月21日～12月28日

令和3年度 第2回 学校生活に関する自己評価(保護者用)集計結果 1年



- 評価の高かった項目 (とても当てはまる＋やや当てはまる で比較)
第1位→ 4自分の子供は交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校している。(99.4%)
第2位→ 3自分の子供は公共の場におけるマナーを守っている。(97.2%)
第2位→ 2自分の子供はあいさつをしている。(97.2%)

- 評価の低かった項目
第1位→ 12自分の子供は家庭で本や新聞を読むように心がけている。(38.4%)
第2位→ 10自分の子供は自宅学習の時間を確保している。(52.5%)
第3位→ 7自分の子供は携帯・スマホの利用の際、家庭内でのルールやマナーを守っている。(54.3%)

- 前回(7月)から上昇
第1位→ 11自分の子供は進路希望について家庭で話をしている。(＋4.8% 67.3%)
第2位→ 17学校は教育方針を分かりやすく伝えている。(＋0.5% 88.7%)
第3位→ 4自分の子供は交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校している。(＋0.1% 99.4%)

- 前回(7月)から下降
第1位→ 7自分の子供は携帯・スマホの利用の際、家庭内でのルールやマナーを守っている。(－10.9% 54.3%)
第2位→ 12自分の子供は家庭で本や新聞を読むように心がけている。(－9.5% 38.4%)
第2位→ 6自分の子供は学校の連絡事項(Classiや配付物)を伝えている。(－9.5% 65.5%)

- 意見・要望
・我が家の問題かと思いますが、本人が無口なので学校で息子がどのように過ごしているのか全く分かりません。私自身、学校にも、たった一度教育相談で伺ったほんの短時間しか行ったことがありません。無理なことかと思いますが、可能であれば、クラスの授業の様子や昼食の様子、部活の様子などもブログにあったら、多くを語らない我が子の様子をほんの少しでも伺い知ることできるのかな、と。

・授業参観の機会を設けていただけたら嬉しいです。

・新1年生の出身中学をなるべく均等にするようにした方がいいと思います。人見知りをするタイプの生徒にとっては、知ってる人がいない状況はつらいと...

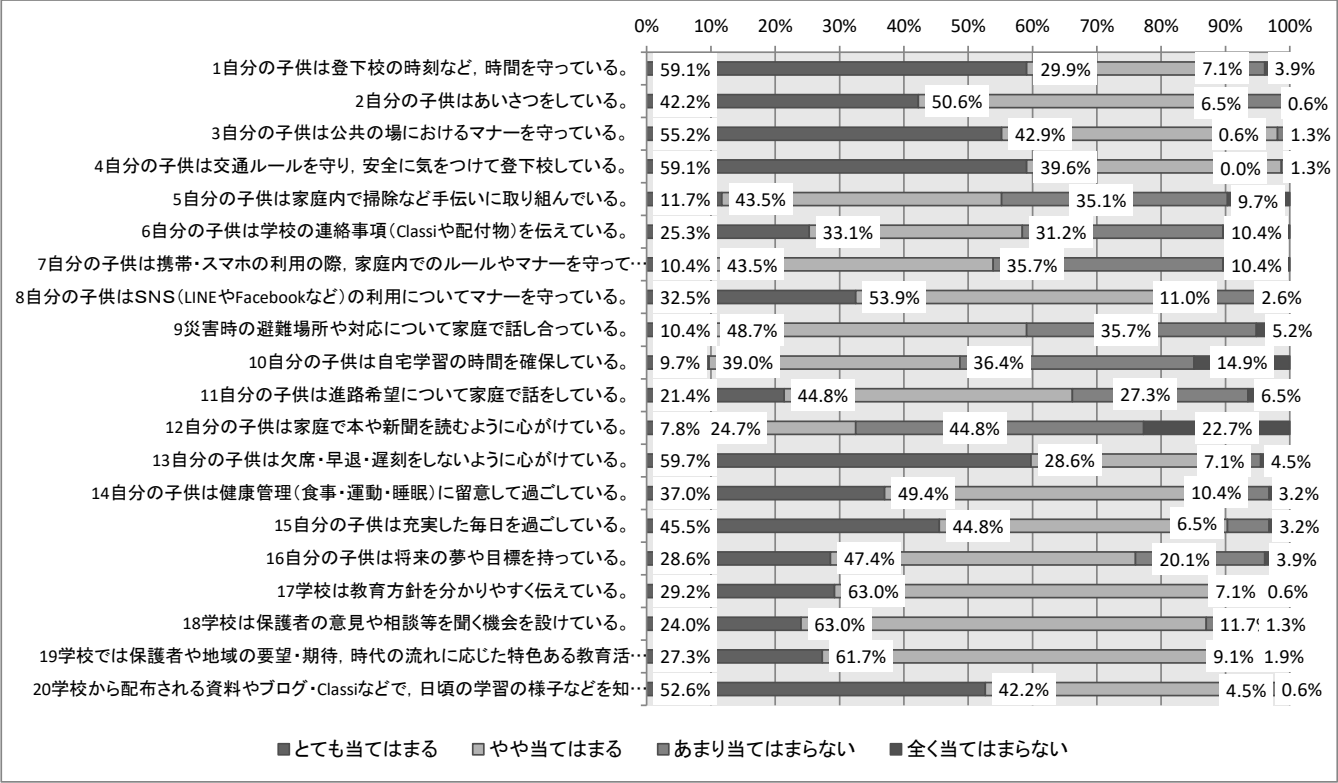
・担任の先生は、若くて、熱心で、エネルギーを感じて大変満足して、有り難く思ってます。部活が、生徒一人一人は、市内ではトップクラスが揃っているのに、顧問が3人もいるのに、ゆるい感じで、残念です。せっかく、野球部も甲子園行くわけですから、他の部も是非是非頑張らせていただきたいです。スポーツで食べていくわけではないとおっしゃる先生もいるようですが、わかりますが、高校生活において、どれだけ真剣に打ち込んだかによって、絶対に今後の人生において違うと、確信しております。どうかどうか、島の子の可能性を見出してあげていただきたい、その為なら、親として全力で学校に協力させていただきます。

・今年度はコロナ禍の中、各種行事の開催をして頂きありがとうございます。まだ収束が見通せない状況ですが、今後も出来る限り行事等の実施をよろしくお願いします。

・classのIDがいつの間にか消えるのが大変です、すみませんが再度ID教えてもらえませんか？開かなくて

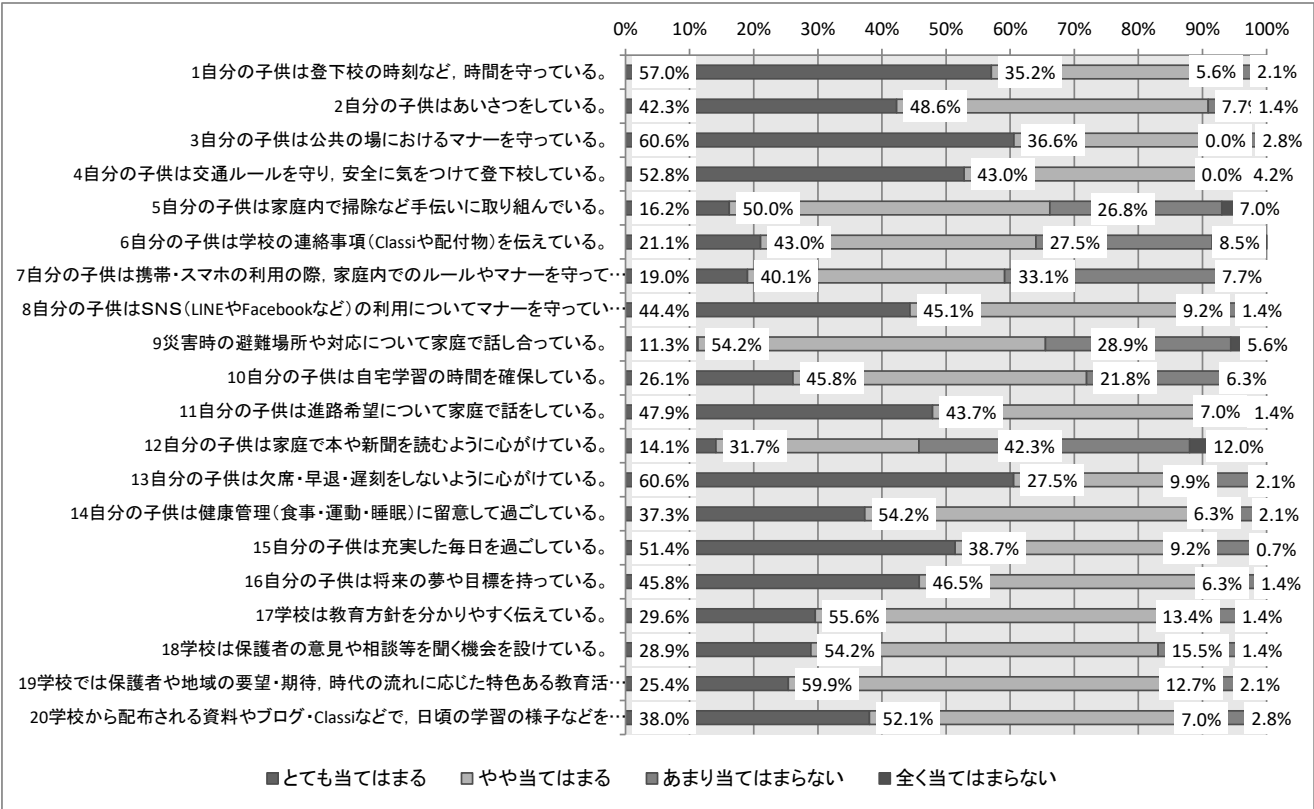
- 回答数：177/233 回答率 76.0%
- 調査期間 令和3年12月21日～令和4年1月16日

令和3年度 第2回 学校生活に関する自己評価(保護者用)集計結果 2年



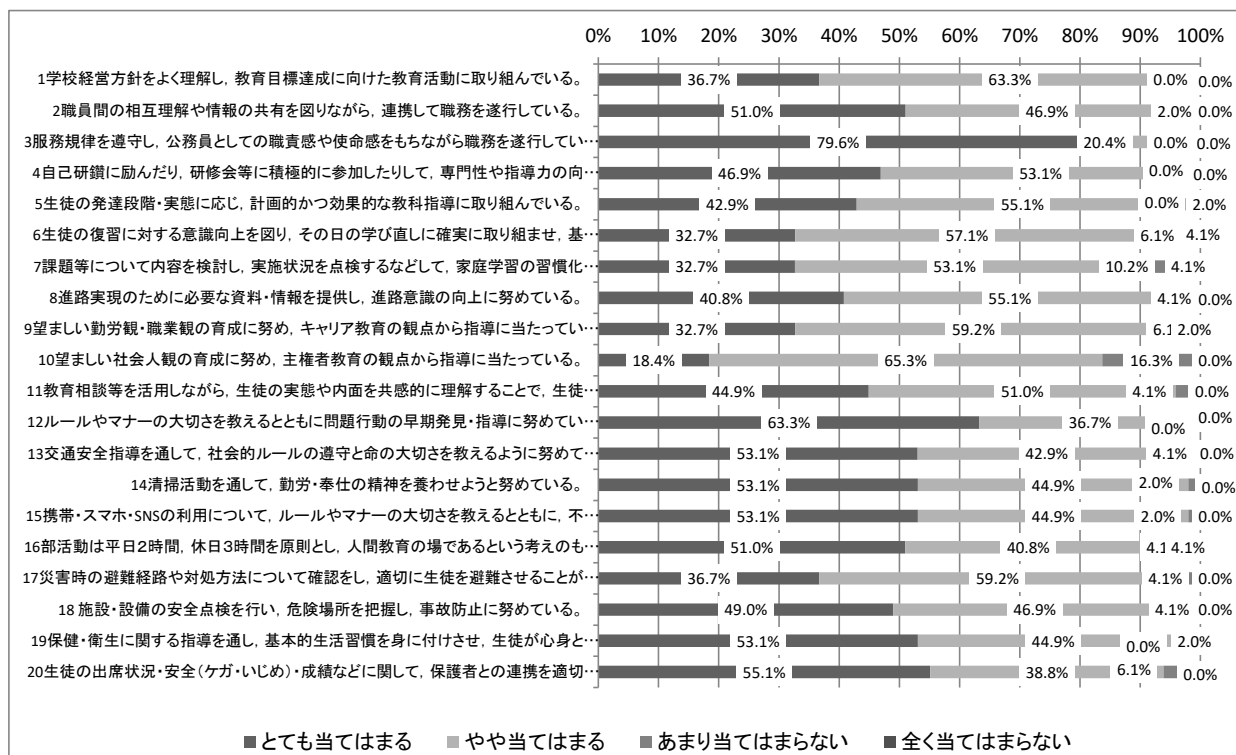
- 評価の高かった項目（とても当てはまる＋やや当てはまる で比較）
第1位→ 4自分の子供は交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校している。（98.7%）
第2位→ 3自分の子供は公共の場におけるマナーを守っている。（98.1%）
第3位→ 20学校から配布される資料やブログ・Classiなどで、日頃の学習の様子などを知ることができる。（94.8%）
- 評価の低かった項目
第1位→ 12自分の子供は家庭で本や新聞を読むように心がけている。（32.5%）
第2位→ 10自分の子供は自宅学習の時間を確保している。（48.7%）
第3位→ 7自分の子供は携帯・スマホの利用の際、家庭内でのルールやマナーを守っている。（53.9%）
- 前回（7月）から上昇
第1位→ 17学校は教育方針を分かりやすく伝えている。（＋6.7% 92.2%）
第2位→ 19学校では保護者や地域の要望・期待、時代の流れに応じた特色ある教育活動が行われている。（＋5.5% 89.0%）
第3位→ 16自分の子供は将来の夢や目標を持っている。（＋3.2% 76.0%）
- 前回（7月）から下降
第1位→ 6自分の子供は学校の連絡事項（Classiや配付物）を伝えている。（－14.4% 58.4%）
第2位→ 10自分の子供は自宅学習の時間を確保している。（－11.5% 48.7%）
第3位→ 7自分の子供は携帯・スマホの利用の際、家庭内でのルールやマナーを守っている。（－9.2% 53.9%）
- 意見・要望
 - ・コロナ禍でも、こまめに学年通信やクラッシーで学校での状況等を知る事ができ、ありがたいです。特に学年通信は楽しみにしています。来年こそはコロナが落ち着き、学校行事等が実施される事を期待しています。今年1年、ありがとうございました。来年度もよろしくお願い致します。
 - ・高校生にもなっても思いますが、今は学校生活での状況等を担任との意見交換の場があればありがたいです。
 - ・お世話になっております。鞆や荷物が軽減されますと成長期の体への負担がなくなると思いますが。日々の荷物が重すぎて身体の変化がある時期の健康被害が気になりますので、対策をお願いします。
- 回答数：154/220 回答率 70.0%
- 調査期間 令和3年12月21日～令和4年1月16日

令和3年度 第2回 学校生活に関する自己評価(保護者用)集計結果 3年



- 評価の高かった項目 (とても当てはまる+やや当てはまる で比較)
第1位→ 3自分の子供は公共の場におけるマナーを守っている。(97.2%)
第2位→ 4自分の子供は交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校している。(95.8%)
第3位→ 16自分の子供は将来の夢や目標を持っている。(92.3%)
- 評価の低かった項目
第1位→ 12自分の子供は家庭で本や新聞を読むように心がけている。(45.8%)
第2位→ 7自分の子供は携帯・スマホの利用の際、家庭内でのルールやマナーを守っている。(59.1%)
第3位→ 6自分の子供は学校の連絡事項(Classiや配付物)を伝えている。(64.1%)
- 前回(7月)から上昇
第1位→ 5自分の子供は家庭内で掃除など手伝いに取り組んでいる。(+10.4% 66.1%)
第2位→ 10自分の子供は自宅学習の時間を確保している。(+6.8% 71.9%)
第3位→ 11自分の子供は進路希望について家庭で話をしている。(+5.6% 91.6%)
- 前回(7月)から下降
第1位→ 6自分の子供は学校の連絡事項(Classiや配付物)を伝えている。(−13.4% 64.1%)
第2位→ 13自分の子供は欠席・早退・遅刻をしないように心がけている。(−8.8% 88.1%)
第3位→ 19学校では保護者や地域の要望・期待、時代の流れに応じた特色ある教育活動が行われている。(−7.8% 85.3%)
- 意見・要望
 - ・3年生ほとんどの生徒が進路が決まっている中、まだこれから受験する生徒もいます。3年生がこれから、共通テストを受ける生徒もいると思いますが、学年が賑やかで生徒指導を受けることもあると聞いています。まだ、受験する生徒もいるし、学校で集中して学習できているのか、心配です。
 - ・コロナ禍の中、感染することなく受験を迎えることができたのも先生方のおかげです。本当にありがとうございました。
 - ・先生方が授業中に話す内容に責任をもっていただきたく思います。生徒それぞれ受け止め方が違います。子どもの自殺の原因には進路の事、学業不振などもあげられています。授業に関係ない話をしないでということではなく、先生方の視野を深く広くもち、未来や職業に関して、期待や現実、上手いかわからない時の乗り越え方につながる話題だと大変ありがたいです。
 - ・在校生には卒部式やクラス会での飲食禁止を通達しておきながら職員が成人式同窓会で飲食を伴い、参加するのはいかがなものか。年内は奄美市でも感染者はいなく、飲食開催を許可してもよかったのではないかと思います。体育祭について…大高の伝統である応援団、百足はこの先も続けていただくようお願いします。決して職員だけの意見でなくなることがないように。
 - ・学校評価アンケートは、無記名の方が自由な意見が出やすいと思います。
- 回答数：142/254 回答率 55.9%
- 調査期間 令和3年12月21日～令和4年1月16日

令和3年度 第2回 自己評価(職員用)集計結果



● 評価の高かった項目（とても当てはまる＋やや当てはまる で比較）

第1位 → 1 学校経営方針をよく理解し、教育目標達成に向けた教育活動に取り組んでいる。（100.0%）

第1位 → 3 服務規律を遵守し、公務員としての職責感や使命感をもちながら職務を遂行している。（100.0%）

第1位 → 4 自己研鑽に励んだり、研修会等に積極的に参加したりして、専門性や指導力の向上に努めている。（100.0%）

第1位 → 12 ルールやマナーの大切さを教えるとともに問題行動の早期発見・指導に努めている。（100.0%）

● 評価の低かった項目

第1位 → 10 望ましい社会人観の育成に努め、主権者教育の観点から指導に当たっている。（83.7%）

第2位 → 7 課題等について内容を検討し、実施状況を点検するなどして、家庭学習の習慣化に資する取組を行っている。（85.8%）

第3位 → 6 生徒の復習に対する意識向上を図り、その日の学び直しに確実に取り組ませ、基礎・基本の定着を図っている。（89.8%）

● 前回（7月）から上昇

第1位 → 16 部活動は平日2時間、休日3時間を原則とし、人間教育の場であるという考えのもとで、生徒の自主性・社会性等の向上に努めている。（＋9.4% 91.8%）

第2位 → 18 施設・設備の安全点検を行い、危険場所を把握し、事故防止に努めている。（＋4.7% 95.9%）

第2位 → 17 災害時の避難経路や対処方法について確認をし、適切に生徒を避難させることができるように努めている。（＋4.7% 95.9%）

● 前回（7月）から下降

第1位 → 20 生徒の出席状況・安全(ケガ・いじめ)・成績などに関して、保護者との連携を適切に取り、学校と家庭の協力体制づくりに努めている。（－3.2% 93.9%）

第2位 → 7 課題等について内容を検討し、実施状況を点検するなどして、家庭学習の習慣化に資する取組を行っている。（－2.5% 85.8%）

第3位 → 14 清掃活動を通して、勤労・奉仕の精神を養わせようと努めている。（－2.0% 98.0%）

第3位 → 15 携帯・スマホ・SNSの利用について、ルールやマナーの大切さを教えるとともに、不適切な使用がないよう指導している。（－2.0% 98.0%）

第3位 → 19 保健・衛生に関する指導を通し、基本的な生活習慣を身に付けさせ、生徒が心身ともに健康でいられるように指導をしている。（－2.0% 98.0%）

● 回答数：49/49 回答率 100.0%

● 調査期間 令和3年12月21日～令和4年1月16日