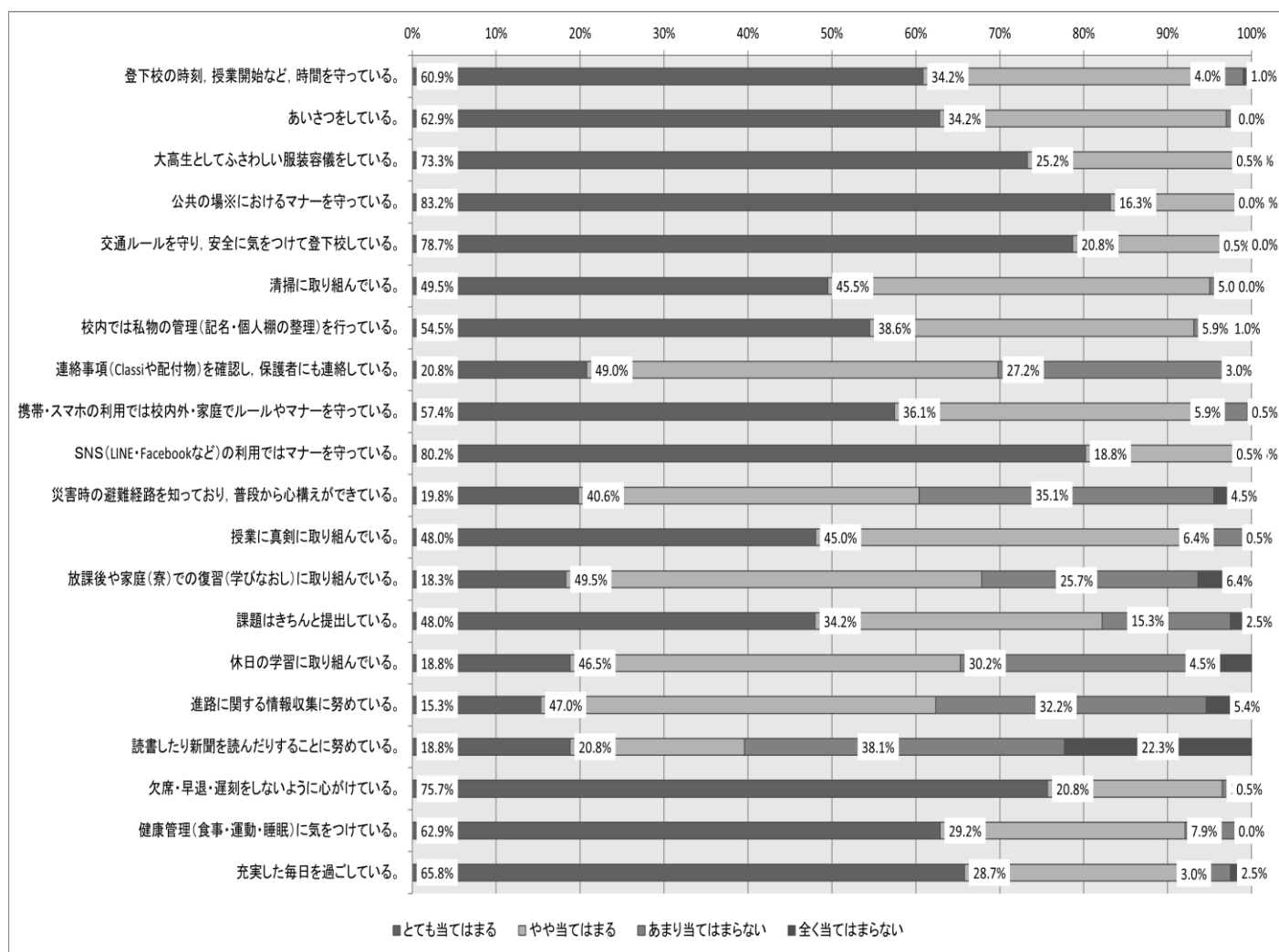


令和2年度 第2回 学校生活に関する自己評価(生徒用)集計結果1年



○自己評価の高かった項目（とてもよく当てはまる+やや当てはまる で比較）

- 1位 公共の場におけるマナーを守っている。（99.5%）
- 2位 交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校している。（99.5%）
- 3位 SNS（LINE・Facebook など）の利用ではマナーを守っている。（99.0%）

○自己評価の低かった項目

- 1位 読書したり新聞を読んだりすることに努めている。（39.6%）
- 2位 災害時の避難経路を知っており、普段から心構えができています。（60.4%）
- 3位 進路に関する情報収集に努めている。（62.3%）

○前回（7月）から上昇

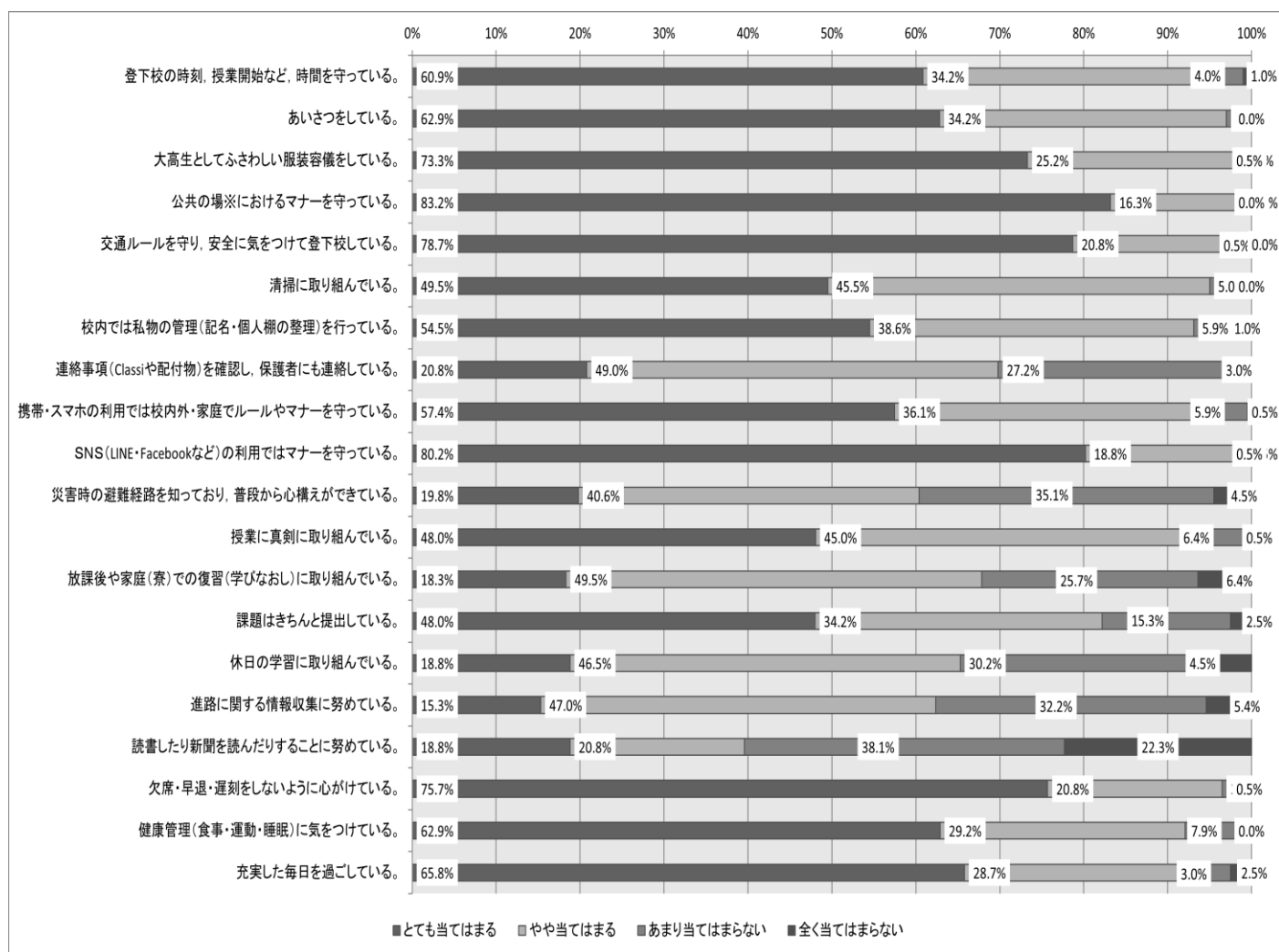
- 1位 災害時の避難経路を知っており、普段から心構えができています。（+8.2% 60.4%）
- 2位 進路に関する情報収集に努めている。（+2.9% 62.3%）

○前回（7月）から下降

- 1位 休日の学習に取り組んでいる。（-10.6% 65.3%）
- 2位 読書したり新聞を読んだりすることに努めている。（-6.4% 39.6%）

調査実施期間 R2.12.16~R2.12.24 回答数 202

令和2年度 第2回 学校生活に関する自己評価(生徒用)集計結果 1年



○自己評価の高かった項目（とてもよく当てはまる＋やや当てはまる で比較）

- 1位 公共の場におけるマナーを守っている。（99.5%）
- 2位 交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校している。（99.5%）
- 3位 SNS（LINE・Facebook など）の利用ではマナーを守っている。（99.0%）

○自己評価の低かった項目

- 1位 読書したり新聞を読んだりすることに努めている。（39.6%）
- 2位 災害時の避難経路を知っており、普段から心構えができています。（60.4%）
- 3位 進路に関する情報収集に努めている。（62.3%）

○前回（7月）から上昇

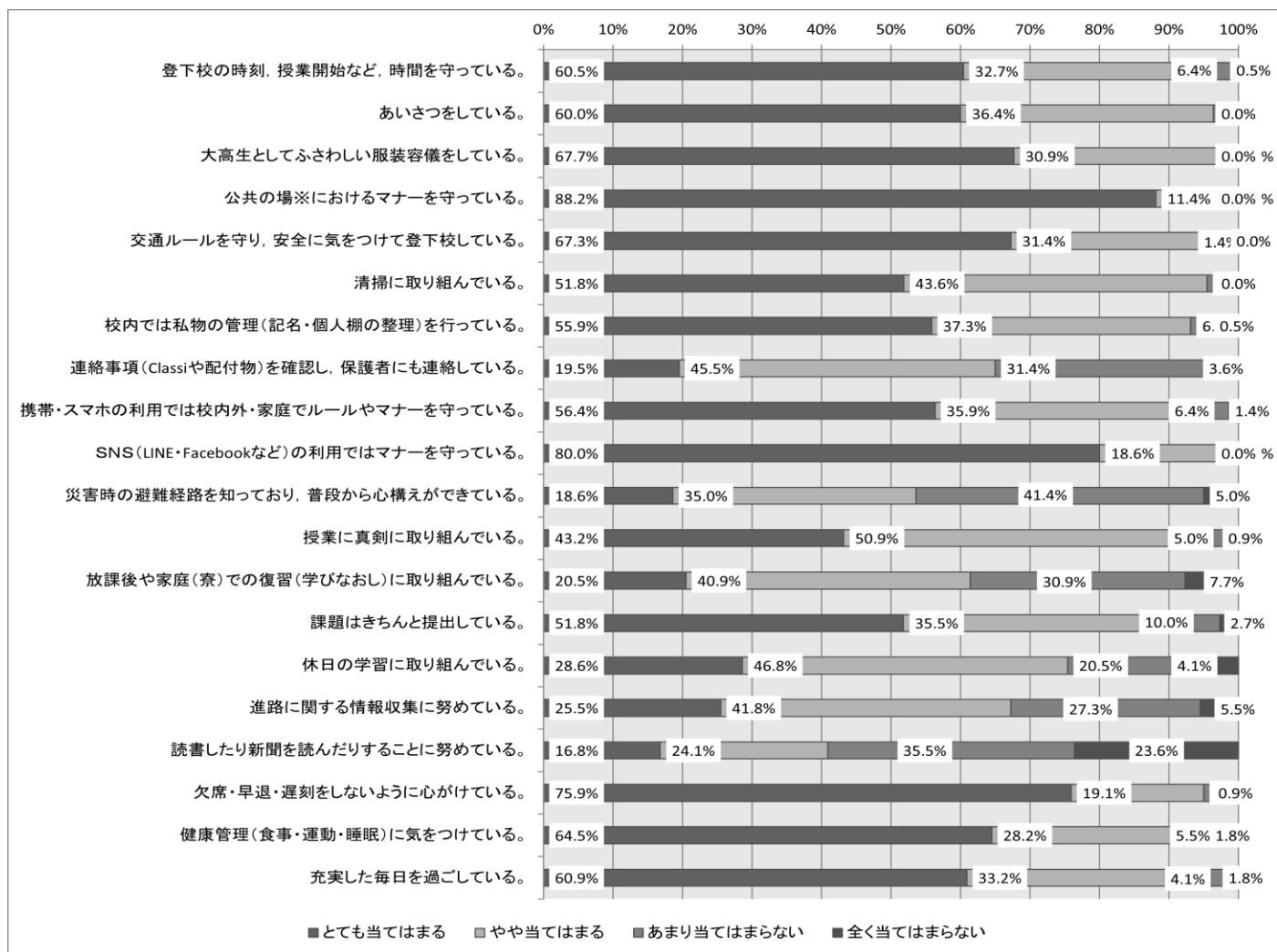
- 1位 災害時の避難経路を知っており、普段から心構えができています。（+8.2% 60.4%）
- 2位 進路に関する情報収集に努めている。（+2.9% 62.3%）

○前回（7月）から下降

- 1位 休日の学習に取り組んでいる。（-10.6% 65.3%）
- 2位 読書したり新聞を読んだりすることに努めている。（-6.4% 39.6%）

調査実施期間 R2.12.16～R2.12.24 回答数 202

令和2年度 第2回 学校生活に関する自己評価(生徒用)集計結果2年



○自己評価の高かった項目(とてもよく当てはまる+やや当てはまる で比較)

- 1位 公共の場におけるマナーを守っている。(99.6%)
- 2位 交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校している。(98.7%)
- 3位 SNS(LINE・Facebookなど)の利用ではマナーを守っている。(98.6%)

○自己評価の低かった項目

- 1位 読書したり新聞を読んだりすることに努めている。(40.9%)
- 2位 災害時の避難経路を知っており、普段から心構えができています。(53.6%)
- 3位 放課後や家庭(寮)での復習(学びなおし)に取り組んでいる。(61.4%)

○前回(7月)から上昇

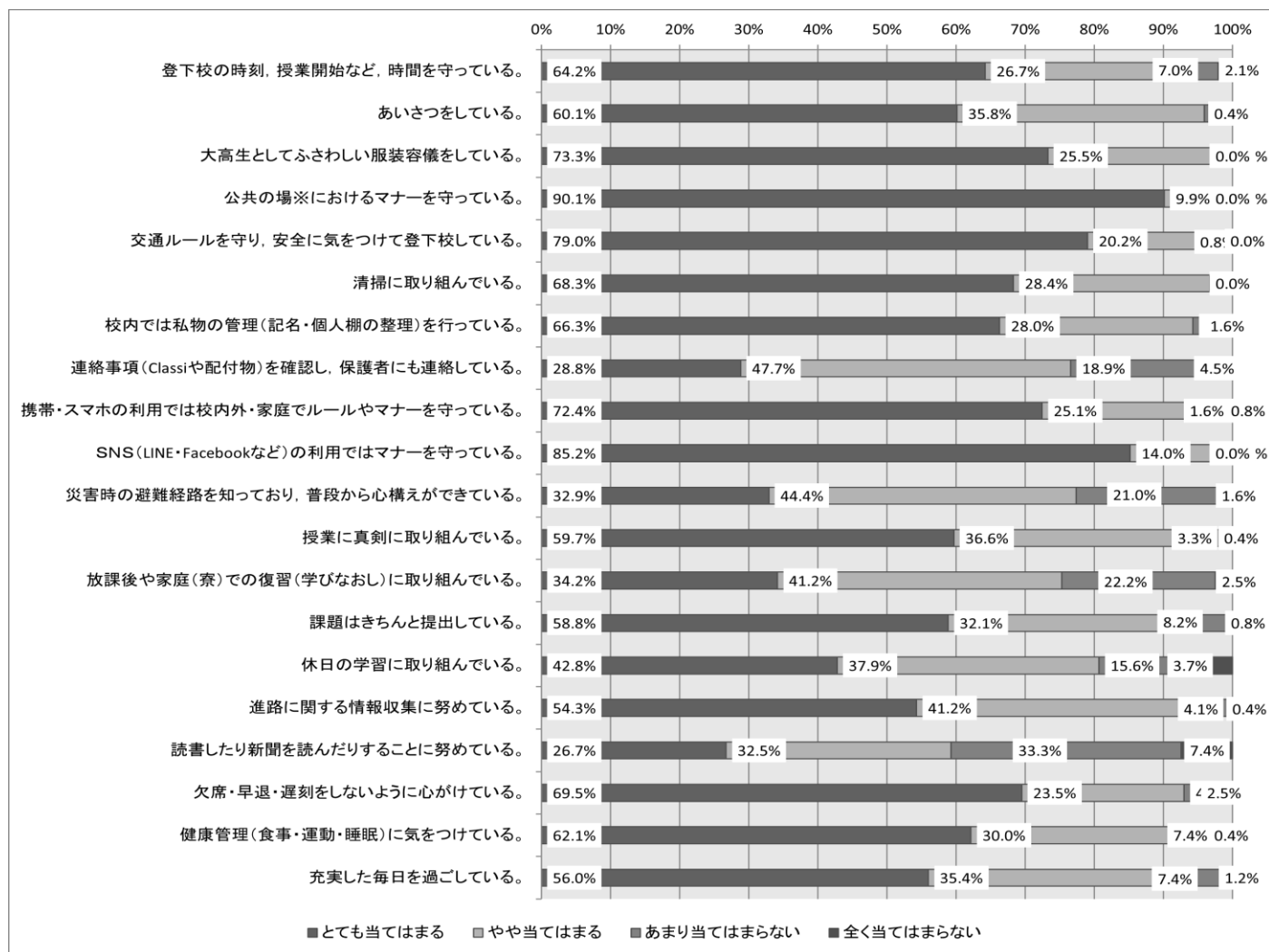
- 1位 充実した毎日を過ごしている。(↑3.9% 94.1%)

○前回(7月)から下降

- 1位 読書したり新聞を読んだりすることに努めている。(↓7.9% 40.9%)
- 2位 災害時の避難経路を知っており、普段から心構えができています。(↓7.3% 53.6%)
- 3位 放課後や家庭(寮)での復習(学びなおし)に取り組んでいる。(↓6.9% 61.4%)
- 4位 休日の学習に取り組んでいる。(↓5.5% 75.4%)

調査実施期間 R2.12.16~R2.12.24 回答数 227

令和2年度 第2回 学校生活に関する自己評価(生徒用)集計結果3年



○自己評価の高かった項目(とてもよく当てはまる+やや当てはまる で比較)

- 1位 公共の場におけるマナーを守っている。(100%)
- 2位 SNS(LINE・Facebookなど)の利用ではマナーを守っている。(99.2%)
- 3位 交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校している。(99.2%)

○自己評価の低かった項目

- 1位 読書したり新聞を読んだりすることに努めている。(59.2%)
- 2位 放課後や家庭(寮)での復習(学びなおし)に取り組んでいる。(75.4%)
- 3位 連絡事項(Classiや配付物)を確認し、保護者にも連絡している。(76.5%)

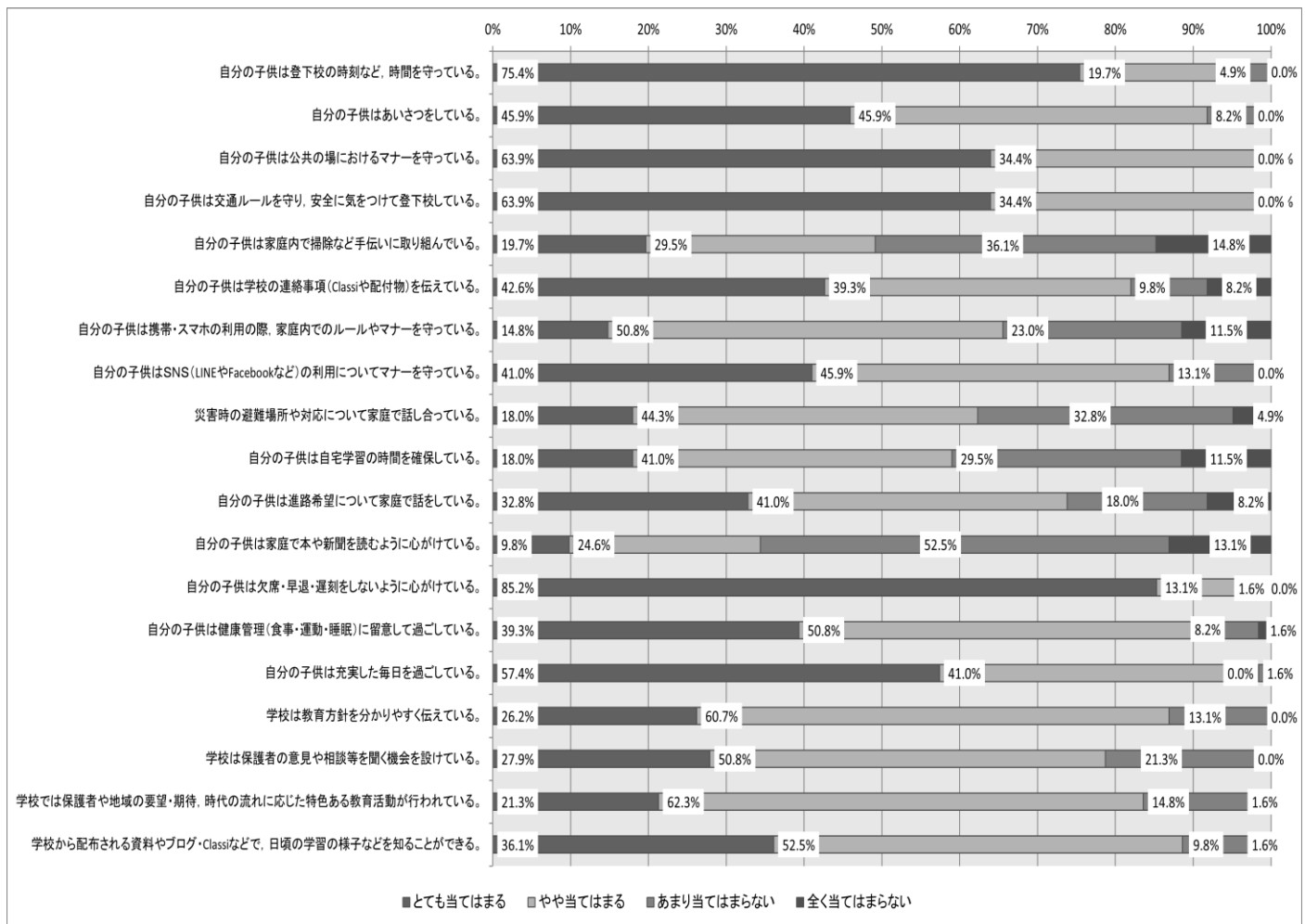
○前回(7月)から上昇

- 1位 進路に関する情報収集に努めている。(＋8.7% 95.5%)
- 2位 災害時の避難経路を知っており、普段から心構えができています。(＋7.1% 77.3%)
- 3位 放課後や家庭(寮)での復習(学びなおし)に取り組んでいる。(＋5.3% 75.4%)

○前回(7月)から下降

- 1位 登下校の時刻、授業開始など、時間を守っている。(－3.8% 90.9%)

令和2年度 第2回 学校生活に関する自己評価(保護者)集計結果 1年



○自己評価の高かった項目（とてもよく当てはまる＋やや当てはまる で比較）

- 1位 自分の子供は充実した毎日過ごしている。（98.4%）
- 2位 自分の子供は欠席・早退・遅刻をしないように心がけている。（98.3%）
- 3位 自分の子供は公共の場におけるマナーを守っている。（98.3%）
- 3位 自分の子供は交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校している。（98.3%）

○自己評価の低かった項目

- 1位 自分の子供は家庭で本や新聞を読むように心がけている。（34.4%）
- 2位 自分の子供は家庭内で掃除など手伝いに取り組んでいる。（49.2%）
- 3位 自分の子供は自宅学習の時間を確保している。（59.0%）

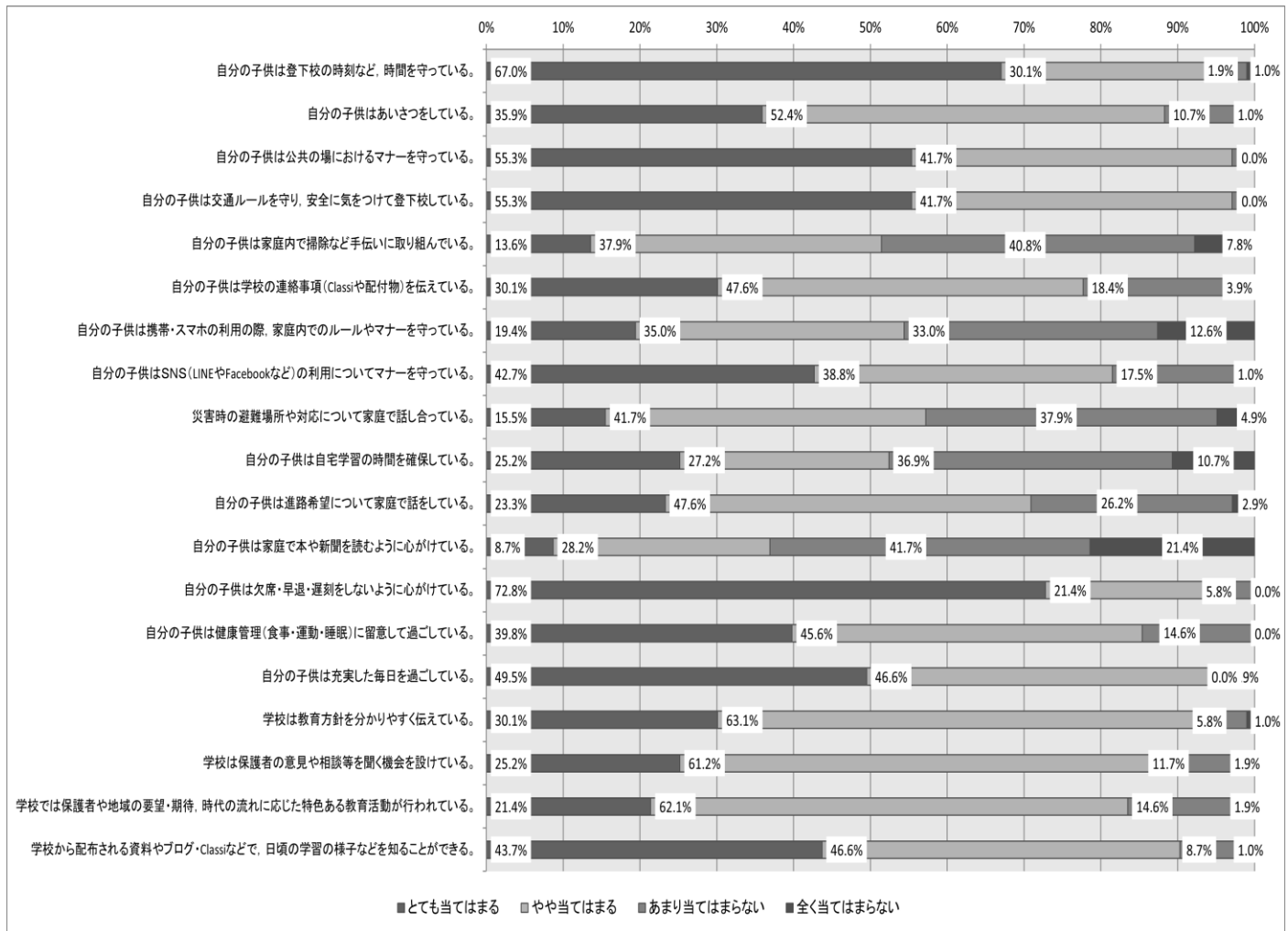
○前回（7月）から上昇

- 1位 自分の子供は学校の連絡事項（Classi や配付物）を伝えている。（+3.2% 81.9%）

○前回（7月）から下降

- 1位 学校は保護者の意見や相談等を聞く機会を設けている。（-11.5% 78.7%）
- 2位 自分の子供は家庭で本や新聞を読むように心がけている。（-9.3% 34.4%）
- 3位 学校は教育方針を分かりやすく伝えている。（-6.2% 86.9%）
- 4位 学校では保護者や地域の要望・期待、時代の流れに応じた特色ある教育活動が行われている。（-4.9% 83.6%）

令和2年度 第2回 学校生活に関する自己評価(保護者)集計結果2年



○自己評価の高かった項目（とてもよく当てはまる+やや当てはまる で比較）

- 1位 自分の子供は登下校の時刻など、時間を守っている。（97.1%）
- 2位 自分の子供は公共の場におけるマナーを守っている。（97.0%）
- 2位 自分の子供は交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校している。（97.0%）

○自己評価の低かった項目

- 1位 自分の子供は家庭で本や新聞を読むように心がけている。（36.9%）
- 2位 自分の子供は家庭内で掃除など手伝いに取り組んでいる。（51.5%）
- 3位 自分の子供は自宅学習の時間を確保している。（52.4%）

○前回（7月）から上昇

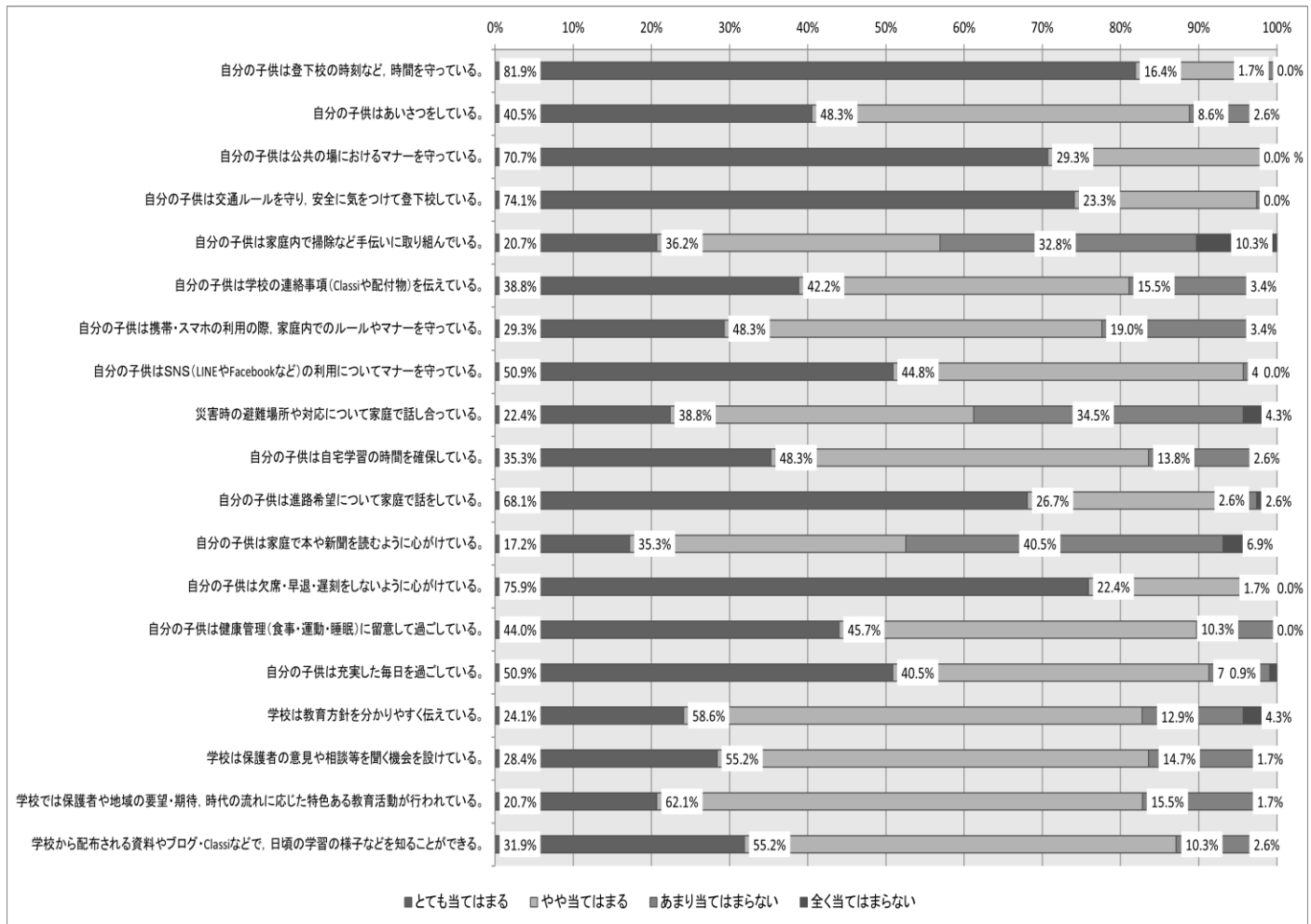
- 1位 学校は教育方針を分かりやすく伝えている。（+4.3% 93.2%）

○前回（7月）から下降

- 1位 自分の子供は携帯・スマホの利用の際、家庭内でのルールやマナーを守っている。（-15.6% 54.4%）
- 2位 自分の子供は家庭内で掃除など手伝いに取り組んでいる。（-13.7% 51.5%）
- 3位 自分の子供はSNS（LINE や Facebook など）の利用についてマナーを守っている。（-9.6% 81.5%）
- 4位 自分の子供は自宅学習の時間を確保している。（-9.5% 52.4%）

調査実施期間 R2.12.16~R2.12.24 回答数 103

令和2年度 第2回 学校生活に関する自己評価(保護者)集計結果3年



○自己評価の高かった項目（とてもよく当てはまる＋やや当てはまる で比較）

- 1位 自分の子供は公共の場におけるマナーを守っている。（100%）
- 2位 自分の子供は登下校の時刻など、時間を守っている。（98.3%）
- 3位 自分の子供は欠席・早退・遅刻をしないように心がけている。（98.3%）

○自己評価の低かった項目

- 1位 自分の子供は家庭で本や新聞を読むように心がけている。（52.5%）
- 2位 自分の子供は家庭内で掃除など手伝いに取り組んでいる。（56.9%）
- 3位 災害時の避難場所や対応について家庭で話し合っている。（61.2%）

○前回（7月）から上昇

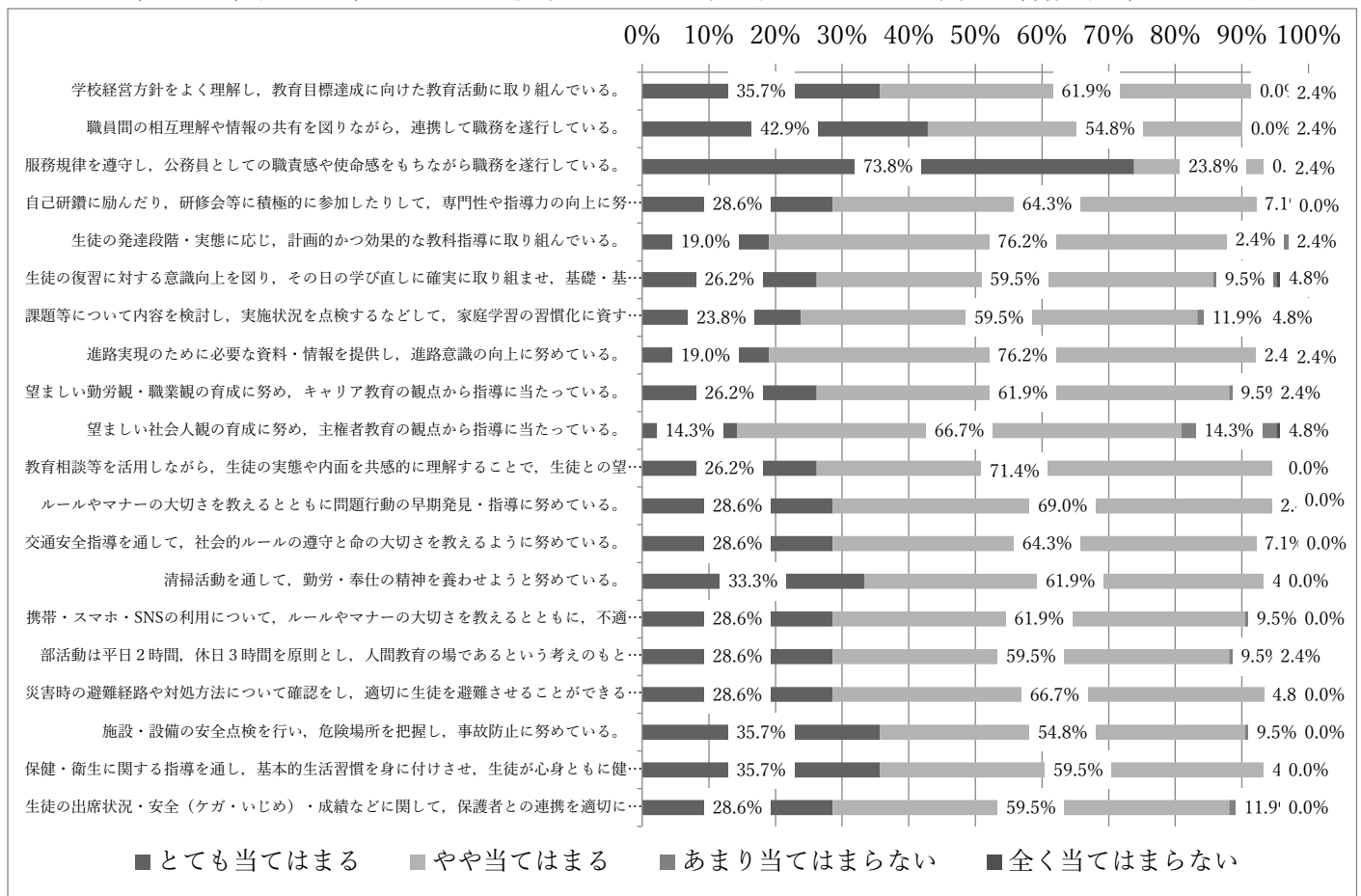
- 1位 自分の子供は学校の連絡事項（Classi や配付物）を伝えている。（+10.0% 81.0%）
- 2位 自分の子供は自宅学習の時間を確保している。（+8.3% 83.6%）
- 3位 自分の子供は進路希望について家庭で話している。（+4.7% 94.8%）

○前回（7月）から下降

- 1位 学校は教育方針を分かりやすく伝えている。（-6.8% 82.7%）
- 2位 自分の子供は家庭で本や新聞を読むように心がけている。（-6.1% 52.5%）
- 3位 自分の子供は家庭内で掃除など手伝いに取り組んでいる。（-6.0% 56.9%）
- 4位 災害時の避難場所や対応について家庭で話し合っている。（-5.4% 61.2%）

調査実施期間 R2.12.16～R2.12.24 回答数 116

令和2年度 第2回 学校生活に関する自己評価(職員)集計結果



○自己評価の高かった項目

- 1位 職員間の相互理解や情報の共有を図りながら、連携して職務を遂行している。(97.7%)
- 2位 サービス規律を遵守し、公務員としての職責感や使命感をもちながら職務を遂行している。(97.6%)
- 3位 学校経営方針をよく理解し、教育目標達成に向けた教育活動に取り組んでいる。(97.6%)

○自己評価の低かった項目

- 1位 望ましい社会人観の育成に努め、主権者教育の観点から指導に当たっている。(81.0%)
- 2位 課題等について内容を検討し、実施状況を点検するなどして、家庭学習の習慣化に資する取組を行っている。(83.3%)
- 3位 生徒の復習に対する意識向上を図り、その日の学び直しに確実に取り組ませ、基礎・基本の定着を図っている。(85.7%)

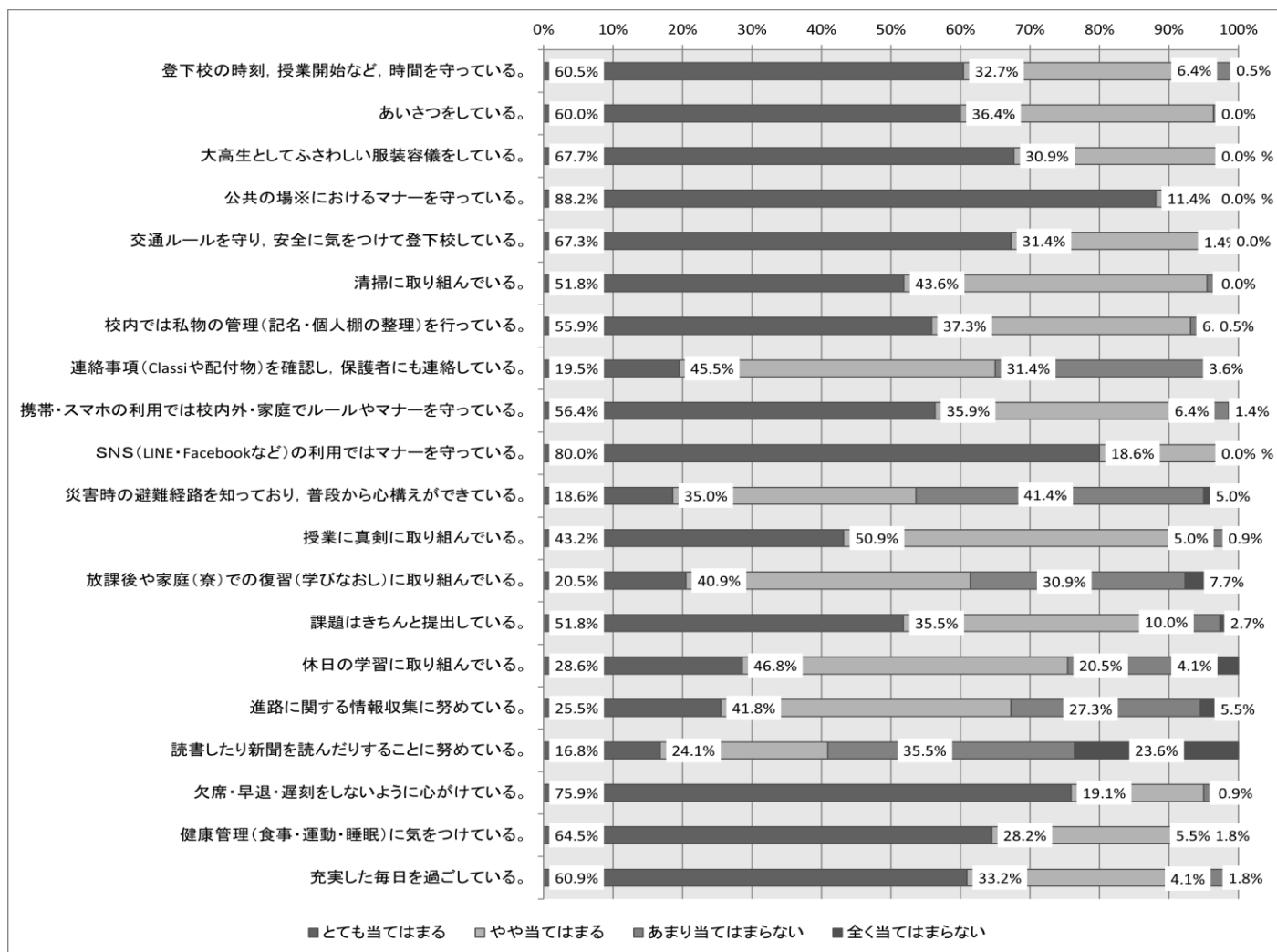
○前回(7月)から上昇

- 1位 職員間の相互理解や情報の共有を図りながら、連携して職務を遂行している。(＋12.5% 97.7%)
- 2位 災害時の避難経路や対処方法について確認をし、適切に生徒を避難させることができるように努めている。(＋6.4% 95.3%)
- 3位 進路実現のために必要な資料・情報を提供し、進路意識の向上に努めている。(＋6.3% 95.2%)

○前回(7月)から下降

- 1位 携帯・スマホ・SNSの利用について、ルールやマナーの大切さを教えるとともに、不適切な使用がないように指導している。(－9.5% 90.5%)
- 1位 施設・設備の安全点検を行い、危険場所を把握し、事故防止に努めている。(－9.5% 90.5%)
- 3位 自己研鑽に励んだり、研修会等に積極的に参加したりして、専門性や指導力の向上に努めている。(－7.1% 92.9%)

令和2年度 第2回 学校生活に関する自己評価(生徒用)集計結果2年



○自己評価の高かった項目(とてもよく当てはまる+やや当てはまる で比較)

- 1位 公共の場におけるマナーを守っている。(99.6%)
- 2位 交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校している。(98.7%)
- 3位 SNS(LINE・Facebookなど)の利用ではマナーを守っている。(98.6%)

○自己評価の低かった項目

- 1位 読書したり新聞を読んだりすることに努めている。(40.9%)
- 2位 災害時の避難経路を知っており、普段から心構えができています。(53.6%)
- 3位 放課後や家庭(寮)での復習(学びなおし)に取り組んでいる。(61.4%)

○前回(7月)から上昇

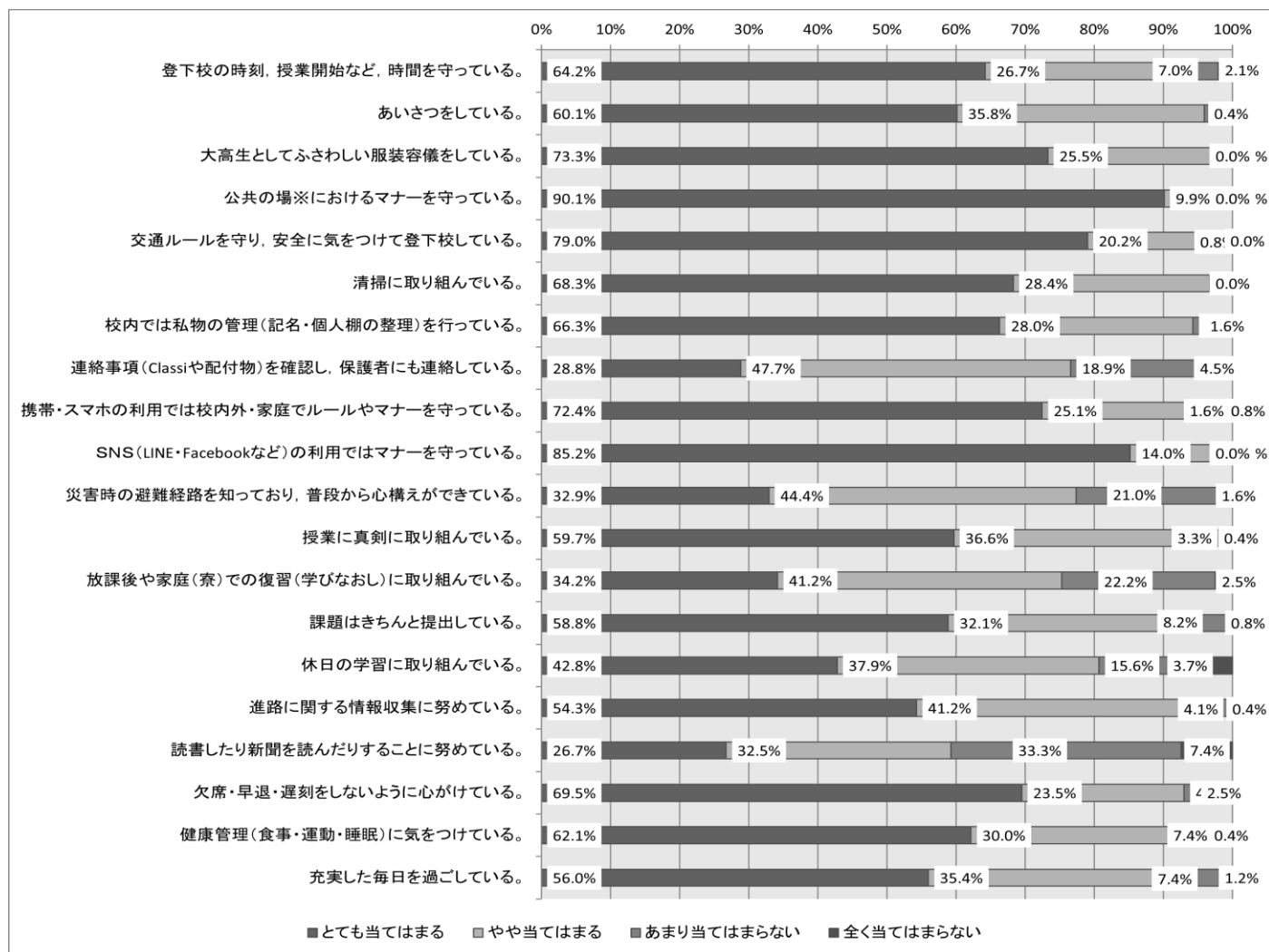
- 1位 充実した毎日を過ごしている。(↑3.9% 94.1%)

○前回(7月)から下降

- 1位 読書したり新聞を読んだりすることに努めている。(↓7.9% 40.9%)
- 2位 災害時の避難経路を知っており、普段から心構えができています。(↓7.3% 53.6%)
- 3位 放課後や家庭(寮)での復習(学びなおし)に取り組んでいる。(↓6.9% 61.4%)
- 4位 休日の学習に取り組んでいる。(↓5.5% 75.4%)

調査実施期間 R2.12.16~R2.12.24 回答数 227

令和2年度 第2回 学校生活に関する自己評価(生徒用)集計結果3年



○自己評価の高かった項目(とてもよく当てはまる+やや当てはまる で比較)

- 1位 公共の場におけるマナーを守っている。(100%)
- 2位 SNS(LINE・Facebookなど)の利用ではマナーを守っている。(99.2%)
- 3位 交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校している。(99.2%)

○自己評価の低かった項目

- 1位 読書したり新聞を読んだりすることに努めている。(59.2%)
- 2位 放課後や家庭(寮)での復習(学びなおし)に取り組んでいる。(75.4%)
- 3位 連絡事項(Classiや配付物)を確認し、保護者にも連絡している。(76.5%)

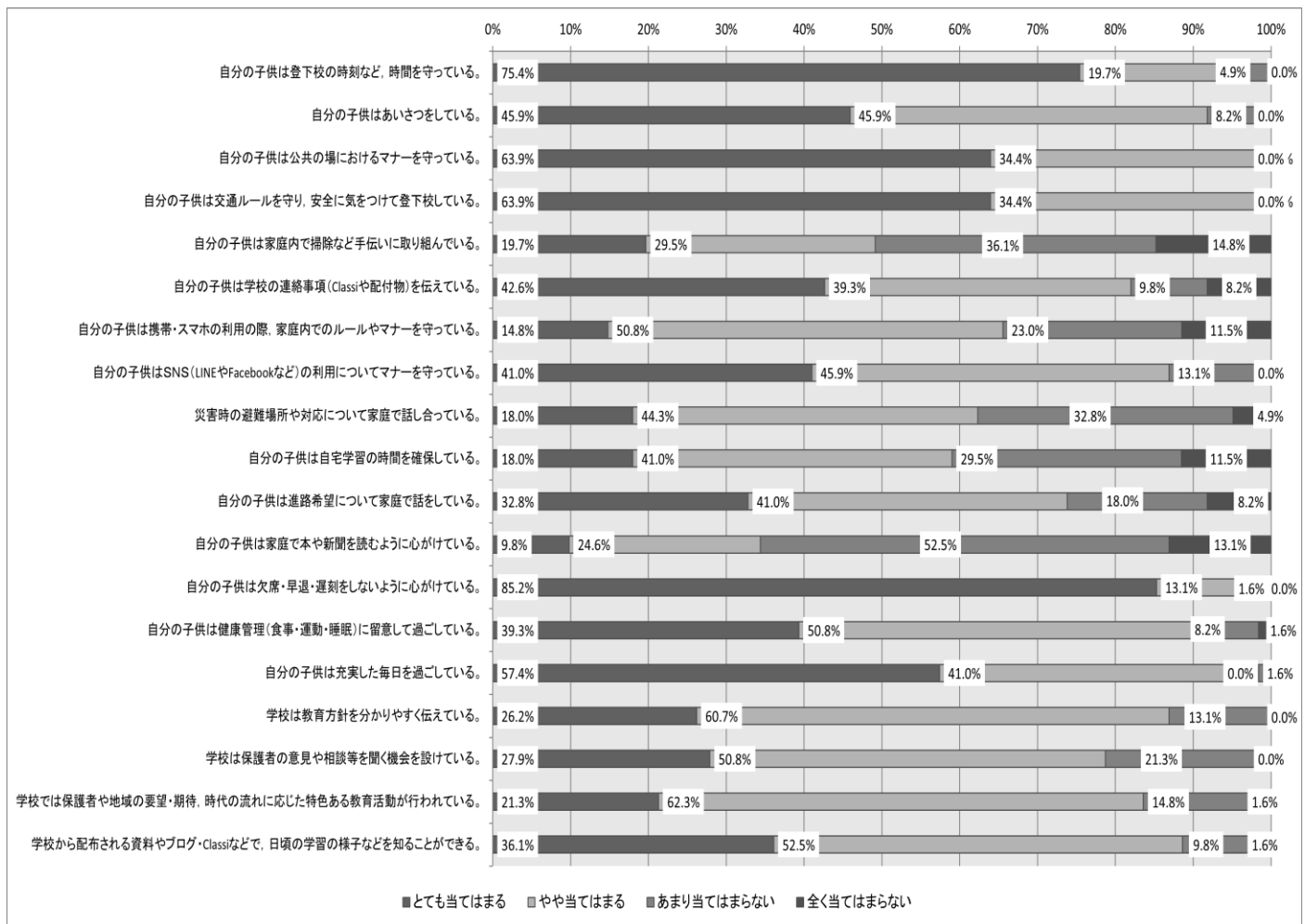
○前回(7月)から上昇

- 1位 進路に関する情報収集に努めている。(＋8.7% 95.5%)
- 2位 災害時の避難経路を知っており、普段から心構えができています。(＋7.1% 77.3%)
- 3位 放課後や家庭(寮)での復習(学びなおし)に取り組んでいる。(＋5.3% 75.4%)

○前回(7月)から下降

- 1位 登下校の時刻、授業開始など、時間を守っている。(－3.8% 90.9%)

令和2年度 第2回 学校生活に関する自己評価(保護者)集計結果 1年



○自己評価の高かった項目（とてもよく当てはまる＋やや当てはまる で比較）

- 1位 自分の子供は充実した毎日過ごしている。（98.4%）
- 2位 自分の子供は欠席・早退・遅刻をしないように心がけている。（98.3%）
- 3位 自分の子供は公共の場におけるマナーを守っている。（98.3%）
- 3位 自分の子供は交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校している。（98.3%）

○自己評価の低かった項目

- 1位 自分の子供は家庭で本や新聞を読むように心がけている。（34.4%）
- 2位 自分の子供は家庭内で掃除など手伝いに取り組んでいる。（49.2%）
- 3位 自分の子供は自宅学習の時間を確保している。（59.0%）

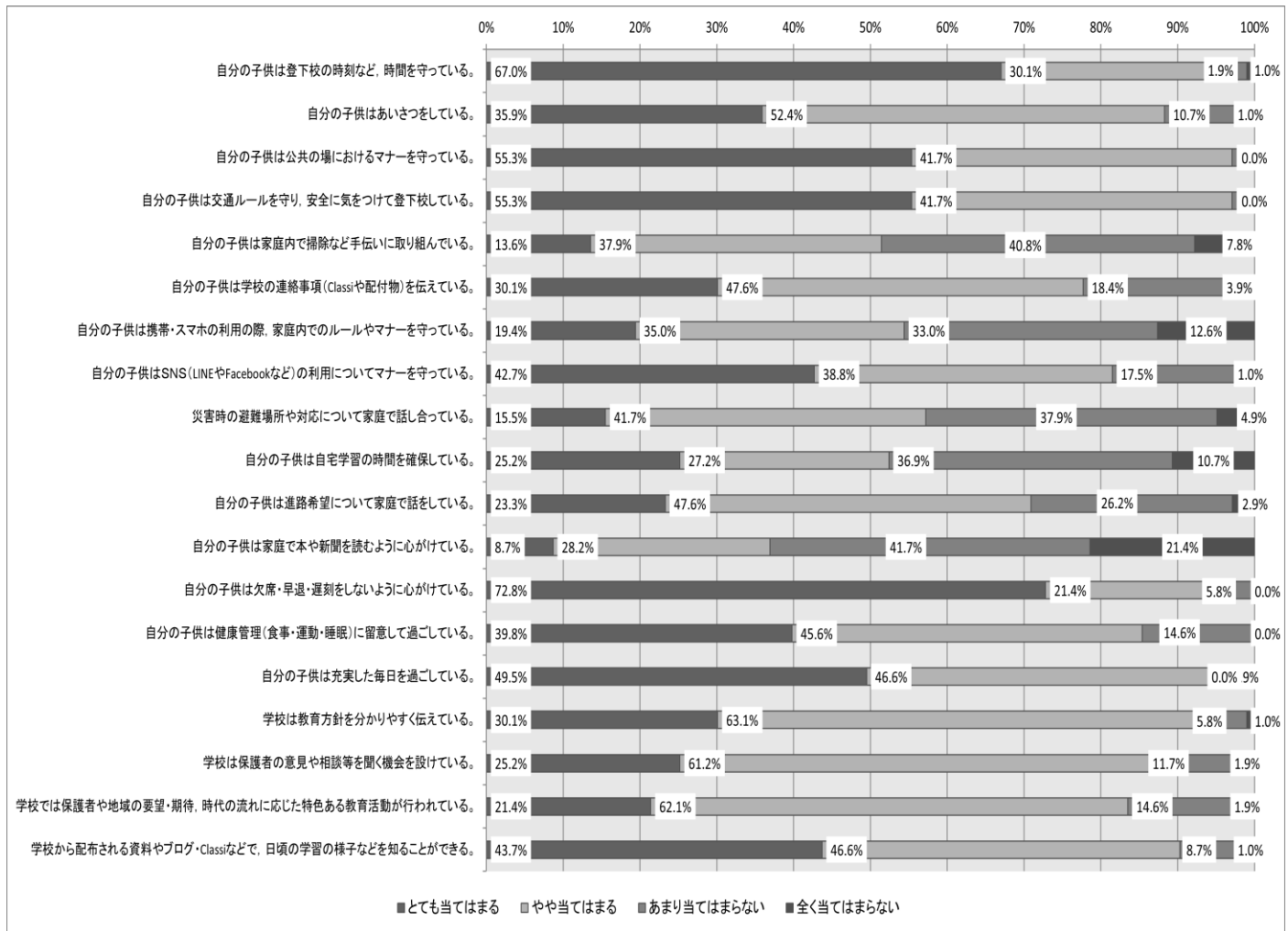
○前回（7月）から上昇

- 1位 自分の子供は学校の連絡事項（Classi や配付物）を伝えている。（+3.2% 81.9%）

○前回（7月）から下降

- 1位 学校は保護者の意見や相談等を聞く機会を設けている。（-11.5% 78.7%）
- 2位 自分の子供は家庭で本や新聞を読むように心がけている。（-9.3% 34.4%）
- 3位 学校は教育方針を分かりやすく伝えている。（-6.2% 86.9%）
- 4位 学校では保護者や地域の要望・期待、時代の流れに応じた特色ある教育活動が行われている。（-4.9% 83.6%）

令和2年度 第2回 学校生活に関する自己評価(保護者)集計結果2年



○自己評価の高かった項目（とてもよく当てはまる+やや当てはまる で比較）

- 1位 自分の子供は登下校の時刻など、時間を守っている。（97.1%）
- 2位 自分の子供は公共の場におけるマナーを守っている。（97.0%）
- 2位 自分の子供は交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校している。（97.0%）

○自己評価の低かった項目

- 1位 自分の子供は家庭で本や新聞を読むように心がけている。（36.9%）
- 2位 自分の子供は家庭内で掃除など手伝いに取り組んでいる。（51.5%）
- 3位 自分の子供は自宅学習の時間を確保している。（52.4%）

○前回（7月）から上昇

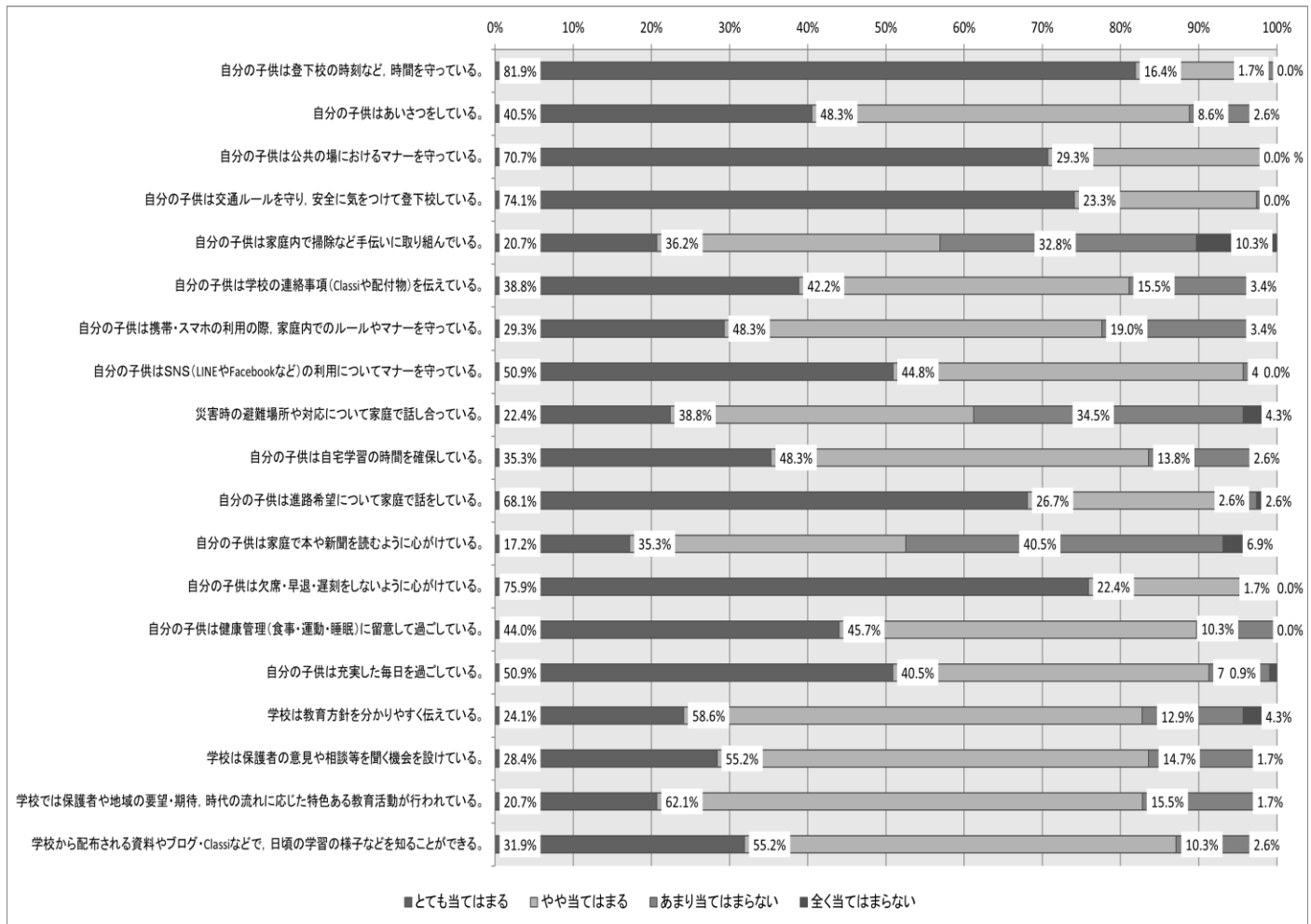
- 1位 学校は教育方針を分かりやすく伝えている。（+4.3% 93.2%）

○前回（7月）から下降

- 1位 自分の子供は携帯・スマホの利用の際、家庭内でのルールやマナーを守っている。（-15.6% 54.4%）
- 2位 自分の子供は家庭内で掃除など手伝いに取り組んでいる。（-13.7% 51.5%）
- 3位 自分の子供はSNS（LINE や Facebook など）の利用についてマナーを守っている。（-9.6% 81.5%）
- 4位 自分の子供は自宅学習の時間を確保している。（-9.5% 52.4%）

調査実施期間 R2.12.16~R2.12.24 回答数 103

令和2年度 第2回 学校生活に関する自己評価(保護者)集計結果3年



○自己評価の高かった項目（とてもよく当てはまる＋やや当てはまる で比較）

- 1位 自分の子供は公共の場におけるマナーを守っている。（100%）
- 2位 自分の子供は登下校の時刻など、時間を守っている。（98.3%）
- 3位 自分の子供は欠席・早退・遅刻をしないように心がけている。（98.3%）

○自己評価の低かった項目

- 1位 自分の子供は家庭で本や新聞を読むように心がけている。（52.5%）
- 2位 自分の子供は家庭内で掃除など手伝いに取り組んでいる。（56.9%）
- 3位 災害時の避難場所や対応について家庭で話し合っている。（61.2%）

○前回（7月）から上昇

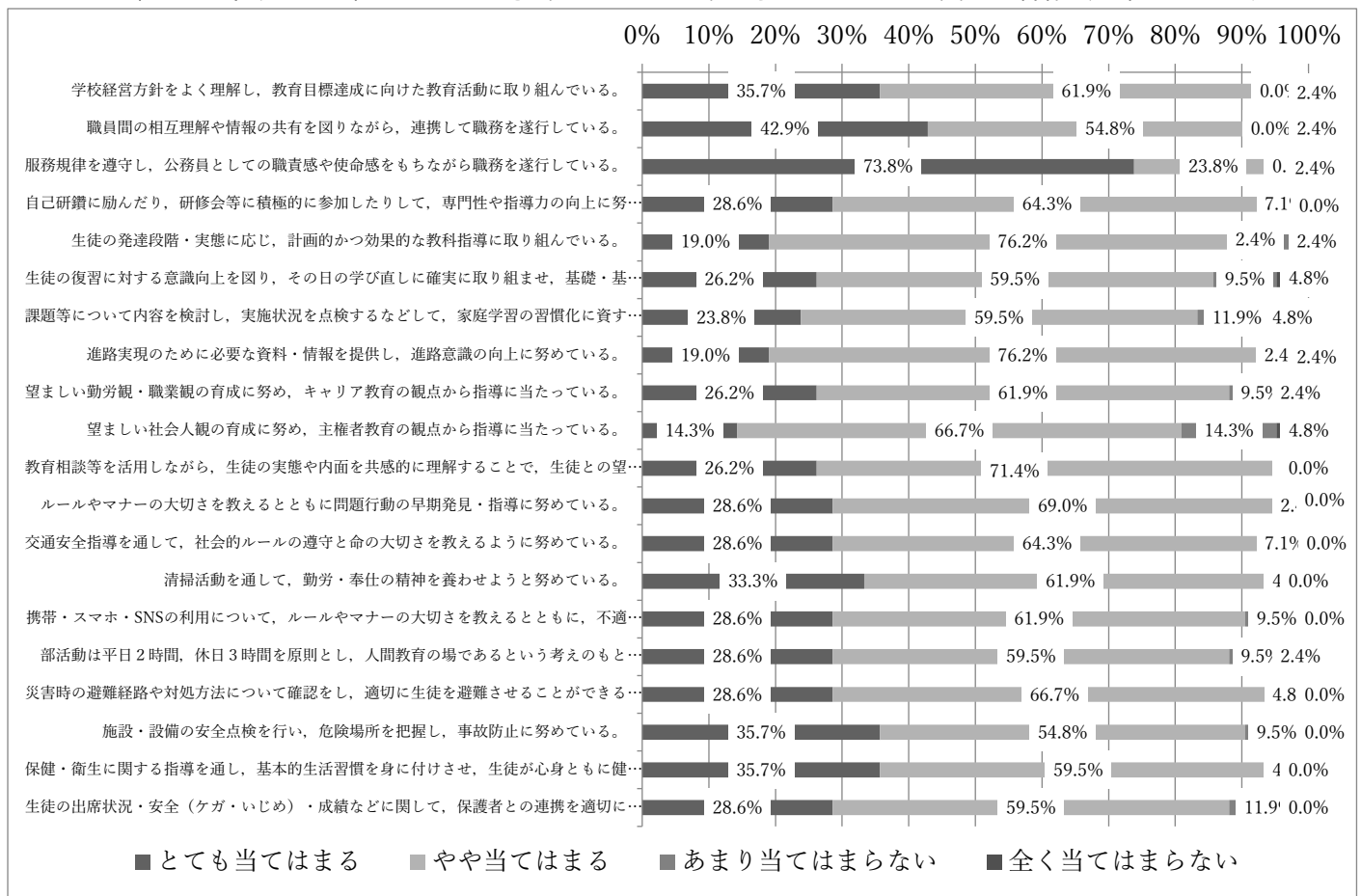
- 1位 自分の子供は学校の連絡事項（Classi や配付物）を伝えている。（+10.0% 81.0%）
- 2位 自分の子供は自宅学習の時間を確保している。（+8.3% 83.6%）
- 3位 自分の子供は進路希望について家庭で話している。（+4.7% 94.8%）

○前回（7月）から下降

- 1位 学校は教育方針を分かりやすく伝えている。（-6.8% 82.7%）
- 2位 自分の子供は家庭で本や新聞を読むように心がけている。（-6.1% 52.5%）
- 3位 自分の子供は家庭内で掃除など手伝いに取り組んでいる。（-6.0% 56.9%）
- 4位 災害時の避難場所や対応について家庭で話し合っている。（-5.4% 61.2%）

調査実施期間 R2.12.16～R2.12.24 回答数 116

令和2年度 第2回 学校生活に関する自己評価(職員)集計結果



○自己評価の高かった項目

- 1位 職員間の相互理解や情報の共有を図りながら、連携して職務を遂行している。(97.7%)
- 2位 サービス規律を遵守し、公務員としての職責感や使命感をもちながら職務を遂行している。(97.6%)
- 3位 学校経営方針をよく理解し、教育目標達成に向けた教育活動に取り組んでいる。(97.6%)

○自己評価の低かった項目

- 1位 望ましい社会人観の育成に努め、主権者教育の観点から指導に当たっている。(81.0%)
- 2位 課題等について内容を検討し、実施状況を点検するなどして、家庭学習の習慣化に資する取組を行っている。(83.3%)
- 3位 生徒の復習に対する意識向上を図り、その日の学び直しに確実に取り組ませ、基礎・基本の定着を図っている。(85.7%)

○前回(7月)から上昇

- 1位 職員間の相互理解や情報の共有を図りながら、連携して職務を遂行している。(＋12.5% 97.7%)
- 2位 災害時の避難経路や対処方法について確認をし、適切に生徒を避難させることができるように努めている。(＋6.4% 95.3%)
- 3位 進路実現のために必要な資料・情報を提供し、進路意識の向上に努めている。(＋6.3% 95.2%)

○前回(7月)から下降

- 1位 携帯・スマホ・SNSの利用について、ルールやマナーの大切さを教えるとともに、不適切な使用がないように指導している。(－9.5% 90.5%)
- 1位 施設・設備の安全点検を行い、危険場所を把握し、事故防止に努めている。(－9.5% 90.5%)
- 3位 自己研鑽に励んだり、研修会等に積極的に参加したりして、専門性や指導力の向上に努めている。(－7.1% 92.9%)